

Liebe Leserinnen und Leser,

Übergänge von einer Bildungsinstitution in eine andere sind wichtige Schnittstellen. An ihnen konstituieren sich die Bildungsbiografien von Schülerinnen und Schülern. Gerade der Übertritt von der Grundschule in die Sekundarstufe I ist für die meisten die Stelle, wo die Weichen für ihre weitere Schulkarriere gestellt werden. Denn obwohl unser gegliedertes Bildungssystem „durchlässig“ sein soll, ist es noch immer schwierig, einen „Aufstieg“ in eine höhere Schulform zu schaffen. Abstiege geschehen häufiger. Quereinstiege kommen immer wieder vor. Durch die große Zahl von Flüchtlingen gilt es zunehmend, jungen Neuankömmlingen einen Einstieg in eine Schulkarriere hierzulande zu bahnen.

Lehrerinnen und Lehrer erleben Übergänge in regelmäßigem Turnus, als Angehörige einer abgebenden oder aufnehmenden Bildungseinrichtung. Ihre Aufgabe ist es, diese Übertritte zu begleiten und zu erleichtern und dabei Brücken zu schlagen. So können Sekundarstufenlehrkräfte mit den Kollegien in den Grundschulen zur Sicherheit der Eltern bei der Wahl der weiterführenden Schule beitragen, sie können mit einer Willkommenskultur dafür sorgen, dass sich „die Neuen“ in den 5. Klassen rasch orientieren und wohlfühlen. Sie können im Fachunterricht an den mitgebrachten Kompetenzen der frisch Eingetretenen ansetzen und sie nachhaltig ausbauen helfen.

Auch am Ende der Sekundarstufe I stehen Entscheidungen über weitere Bildungswege: Ausbildung, Abitur? Längst nicht allen Schülerinnen und Schülern gelingt ein guter Abschluss. Gerade sie brauchen ein Übergangsmanagement, damit sie ein Sprungbrett ins Berufsleben finden.

Kerstin Wohne  
Redaktion LERNCHANCEN



Foto: Ernst-Peter Blatt

## 18

### VON DER PRIMARSTUFE

- 3** **Anfänge, Übergänge, Abschlüsse**  
Übertritte im Bildungssystem  
SÖREN THOMS, ROLF WERNING
- 6** **Von der Primar- in die Sekundarstufe**  
Gestaltungs- und Kooperationsmöglichkeiten  
SANNA POHLMANN-ROTHER
- 11** **Aufnahme in die Gesamtschule**  
Gespräch über die Willkommenskultur  
in Klasse 5
- 14** **Den zweiten Übergang erleichtern**  
Chancen beim Eintritt in die Sekundarstufe  
erkennen und unterstützen  
SUSAN MACINTYRE
- 18** **Übergang inklusiv**  
Wie eine IGS die Aufnahme inklusiver  
5. Klassen gestaltet  
CHRISTOPH DETTMANN
- 22** **Rechtschreiblemen im Übergang**  
Mit Förderung von Basiswissen den  
Transitionsprozess unterstützen  
URTE SCHELL
- 28** **Flexibles Rechnen – eine Schlüsselkompetenz**  
für den Erfolg im Mathematikunterricht der  
Sekundarstufe I  
RAINER MANGELS
- 35** **Förderung der Denkentwicklung im Mathe-  
matikunterricht der Klasse 5**  
Inhalte und Lernarrangements für einen  
nachhaltigen Kompetenzaufbau  
RAINER MANGELS

Foto: Landesaufnahmestelle/Irina Schröder (18)



**40**



Foto: Holger Walther

**67**

QUEREINSTIEGE, UMSTIEGE

- 40** **Anfang im neuen Land**  
Erste Beschulung für Flüchtlingskinder im GDL Friedland  
IRINA SCHRÖDER, SWETLANA STARIKOWA
- 46** **Sanfter Einstieg ins Schulsystem**  
Erfahrungen mit Sprachlernklassen
- 50** **Übergang als Aufstieg**  
Herausfordernder Wechsel von der Förder- in die Regelschule  
SÖREN THOMS
- 54** **„Häufig wird das Potenzial der Schüler nicht gesehen!“**  
Auskünfte einer Abiturientin mit Hauptschulerfahrung
- 57** **Übergänge gestalten?**  
Nachfragen zur Wolfsburger Bildungslandschaft

**Moderation:** CHRISTOPH WALTHER, ROLF WERNING

AUS DER SEKUNDARSTUFE I

- 62** **Grund zum Feiern: Abschluss der Sek. II!**  
Fotostrecke
- 64** **Das verflixte 10. Schuljahr?**  
Lösungen zum Übergangsmanagement
- 67** **Transmissionsriemen in den Beruf**  
Das Berufsvorbereitungsjahr aus der pädagogischen Innensicht  
ANETTE PUNDT, HOLGER WALTHER, THOMAS BECHINIE
- 72** **Brüchige Brücken**  
Vom Übergangssystem  
MARTIN KOCH

MAGAZIN

- 76** EXTRA  
**Schriftsprachliche Förderung**  
DAVID GERLACH, BRITTA BÜCHNER
- 79** REZENSION  
**Bildungsgerechtigkeit in Deutschland?**  
KERSTIN WOHNE
- 80** KOLUMNE  
**Erst Fakten schaffen, dann entwickeln?**  
MICHAEL WILDT
- 81** IMPRESSUM / AUTORINNEN UND AUTOREN / VORSCHAU

