

# Leistungsbewertung

## PRAXIS



10



14

|    | A    | B | C      | D                 | E   |
|----|------|---|--------|-------------------|-----|
| 1  |      |   |        |                   |     |
| 2  |      |   |        | Geld zum Anlegen: | 500 |
| 3  |      |   |        | Zinsen:           | 2   |
| 4  |      |   |        |                   |     |
| 5  |      |   |        | Jahresbeginn      |     |
| 6  | Jahr | 1 | 500,00 | Euro              |     |
| 7  | Jahr | 2 | 510,00 | Euro              |     |
| 8  |      |   |        |                   |     |
| 9  |      |   |        |                   |     |
| 10 |      |   |        |                   | 24  |
| 11 |      |   |        |                   |     |

**Quadratische Funktionen**

Unterschied zwischen quadratischen und linearen Funktionen

Quadratische Funktionen: Graph verläuft als Parabel (Bereite) da in einer Gleichung  $x^2$  vorkommt

Lineare Funktionen: Graph verläuft als Gerade in der Gleichung kommt kein  $x^2$  vor

$f(x) = -(x-1)^2 + 1$

Abb. 1:

Einfluss der Parameter

1. Parameter  $a$  (Steckelfaktor)

- $a = 1, a = -1$ : Normalparabel
- $a > 0$ : nach oben,  $a < 0$  nach unten geöffnet
- Werte  $a > 1$  oder  $a < -1$ : schmäler als Normalparabel (gestreckt)
- Werte  $a$  zwischen  $-1$  und  $1$  breiter als Normalparabel (gestreckt)

26

### ZUM THEMA

- 4 Alternativen zur schriftlichen Leistungserfassung  
Christoph Maitzen, Matthias Römer

### PRAXIS 5 – 6

- 6 Lapbooks  
Das Thema „geometrische Körper“ in Form eines Lapbooks bearbeiten  
Jeannette Wagner

- 10 Wir bauen eine Burg  
Alternative Leistungsmessung im projektorientierten Unterricht  
Anja Pies-Hötzing

- 14 Überschlagen und schätzen  
Spielerisch zur Leistungsbewertung  
Philippe Sasdi

### PRAXIS 7 – 8

- 18 Körper kneten  
Geometrische Körper herstellen  
Karl Charon

- 20 Zinsen  
Beispiel einer differenzierten Leistungsbewertung  
Verena Rembowski

- 24 Zinseszins mit Excel  
Tabellenkalkulation in einer Klassenarbeit  
Florian Kern

### PRAXIS 9 – 10

- 26 Quadratische Funktionen  
Ein unterrichtsbegleitendes Portfolio  
Marie-Christine von der Bank
- 30 Bau eines Grillplatzes  
Leistungserfassung durch praktische Arbeit  
Katharina Gaab
- 34 Beschreiben und begründen  
Mündliche Prüfungen als alternative Form der Leistungserfassung  
Matthias Römer

### FORTBILDUNG

- 38 Üben ohne Druck  
Gerechte Bewertung der „mündlichen“ Leistungen  
Doris Ayaita

## MAGAZIN

### AUS AKTUELLEM ANLASS

- 42 Die Sitzverteilung im Bundestag**  
Wie setzt sich das deutsche Parlament zusammen?  
Grit Weber

### MATHEMATISCHE REISE

- 44 Der Weihnachtsbaum**  
Mathematische Erkundungen rund um den Weihnachtsbaum  
Christoph Maitzen

### VON UNS EMPFOHLEN

- 46 Das Institut für zeitgemäße Prüfungskultur**  
Eine Einladung zur konstruktiven Mitarbeit  
Axel Krommer
- 47 Klassenarbeiten gestalten**  
Christoph Maitzen
- 48 Autorenverzeichnis | Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter [www.friedrich-verlag.de/digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)

## MATERIALPAKET

PRINT UND DIGITAL



**48 Kopiervorlagen (DIN A4)**  
Arbeitsblätter zu den Unterrichtsideen und Aufgaben im Heft

**4 Bastelbögen (DIN A4)**  
ergänzend zu den Arbeitsblättern

**Spielidee**  
Vorlagen für Spielplan und Karten zum Zuschneiden

**Excel-Datei**  
Tabellenkalkulation zum Thema Zinseszins zum Download

