

# Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die zahlreichen Formate der digitalen Textproduktion eröffnen für Schülerinnen und Schüler vielfältige Möglichkeiten, um sich an schriftlicher Kommunikation zu beteiligen. Die Modelle des vorliegen Themenhefts zielen darauf ab, die Potenziale verschiedener Tools und Technologien für die digitale Textproduktion auf unterschiedlichen Ebenen zu verdeutlichen – sowohl im basalen Bereich der Förderung motorischer und orthografischer Kompetenzen als auch im Bereich der Vermittlung von Strategien für das Planen und Überarbeiten von Texten und bestimmten Textsorten. Es wird aufgezeigt, wie Erfahrungen mit unterschiedlichen Schreibmedien und Produktionsmodi ermöglicht werden können, um so zu einer Erweiterung der Schreib- und Medienrepertoires der Lernenden beizutragen.

Ich hoffe, dass die im Heft vorgestellten Unterrichtskonzepte Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, "neue Wege zum Text" zu entdecken, und wünsche Ihnen produktive Erfahrungen in der Erprobung.

Ihre

Lisa Schüler



Alle Downloads zu dieser Ausgabe Bitte geben Sie den Code

in das Suchfenster

auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

### THEMA DIGITALE TEXTPRODUKTION

#### **BASIS**

#### 3 Digitale Textproduktion

Potenziale und Herausforderungen für einen inklusiven Schreibunterricht Lisa Schüler

### **PRAXIS**

# 8 Abenteuergeschichten

Textproduktion mit digitalen Anwendungen unterstützen Diana Gebele

# 11 Digitale Schreibgeräte erproben

Handschriftförderung im Zeitalter hybrider Anwendungen Sibylle Hurschler Lichtsteiner, Ruth Bänninger

### 16 Zauberleicht schreiben

Diktier- und Vorlesefunktionen erproben und reflektieren Abygail Nolden

## 20 Digital bewerben

Bewerbungsvideos und Anschreiben miteinander verknüpfen Isa-Lou Sander

# 26 Wieso redet niemand über den Anfang?

Digitale Anschlusskommunikation bei der Rezeption von Webserien Diana Maak, Lisa Schüler

#### FÜR ALLE FÄLLE

## 31 Ist das richtig geschrieben?

Textkorrekturfunktionen reflektieren und verstehen lernen Christina Knott, Sabine Hallmer

## **IMPULSE**

## 37 Traumata und ihre Folgen für schulisches Lernen Laura Wolf

#### RUBRIKEN

- 1 Editorial
- 2 Aktuelles/Termine/Links
- 39 Bücher/Medien/Digitale Helfer
- 40 Vorschau/Impressum

# Im Abo enthalten: Fördermagazin Sekundarstufe digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe: www.friedrich-verlag.de/ digital/