

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sprachbildung ist eine Querschnittsaufgabe für alle Schulfächer. Der Sportunterricht hat dabei den großen Vorteil, dass er Sprache mit Bewegungshandlungen verknüpft und dadurch unmittelbar erfahrbar macht – eine enorme Hilfe insbesondere für Kinder mit sprachlichem Förderbedarf. Gleichzeitig sinkt in der Turnhalle die „Angst“ vor sprachlichen Fehlern, da diese hier eine untergeordnete Rolle spielen und die Kinder sich oft auch ungehört von der Lehrkraft miteinander austauschen können. Und nicht nur die Bewegung hilft beim sprachlichen Lernen, auch die Sprache ist wichtig für das Bewegungslernen, etwa wenn Kinder Spielregeln miteinander aushandeln und reflektieren oder über ihre Emotionen in Wagnissituationen ins Gespräch kommen. Viele bewegte Sprechanlässe und sprachliche Bewegungsimpulse mit Ihren Schülerinnen und Schülern wünscht Ihnen

Katrin Teschner

Katrin Teschner

**Im Abo enthalten:
Grundschule Sport
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Nr. 32 | 2021

Bewegung und Sprache

THEMA

Grundlagen

Andrea Menze-Sonneck | Christopher Meier | Elke Langelahn

2 Bewegung und Sprache im Sportunterricht

Integrative Förderung fachlicher und sprachlicher Kompetenzen

Zur Sache

Renate Zimmer

16 „Ich werfe, du wirfst...“

Bewegungsorientierte Sprachförderung mit dem Ball

UNTERRICHT

Sandra Alessio-Siedl

6 Eine Reise in den Zauberwald

Die phonologische Bewusstheit mit Kinderyoga fördern

Christiane Bohn

9 Rund um den Mund

Spielerische Förderung der Mundmotorik

Der Klassiker

Sven Hertel

12 Spracherwerb in der Turnhalle?!

Praxisbeispiele für sprachsensiblen Sportunterricht mit DaZ-Kindern

Pascale Lüthy | Hannah Phillippen

20 Schleichen wie der Wolf...

Wortschatzarbeit mit dem Buch
„Wo die wilden Kerle wohnen“

Julia Reckermann

23 Reime und Bewegungsspiele

Fremdsprachliches Lernen im Grundschulsport

MAGAZIN

26 Hinweise zum Material

27 Rezensionen

Patrick Singrün

28 Ideenkiste: Soziales und personales Lernen im Sport

Bewegungsspiele mit pädagogischer Zielsetzung

Katrin Albert | Kathrin Fahn

30 Einwurf: Grundschullehrkräfte bauen Brücken

Zugänge in den Vereinssport erleichtern

32 Abpiff: Autorinnen und Autoren, Vorschau, Impressum

M

Forscherkartei

Wir finden es selbst heraus!

Downloadkarten

- Tiere und ihre Bewegungen
- Englischsprachige Bewegungsspiele



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.