



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

wer von uns wünschte sich während der Coronapandemie insgeheim nicht, dass unser Alltagsleben weniger von den gesammelten Daten der (Neu-)Infektionen, Auslastungszahlen oder R-Werte abhängig ist, sondern mehr von Dingen, die wir unbeschwert genießen können, beispielsweise sich gemeinsam mit anderen Menschen an schönen Orten zu treffen.

Während dieser Zeit wurde allerdings auch deutlich, wie wichtig es ist, Daten sorgfältig interpretieren zu können. „Doch erst wer weiß, wie Daten gesammelt und dargestellt werden, wer weiß, wie eine gute Fragestellung gefunden wird und welche Entscheidungen in diesen Prozessen getroffen werden müssen, der kann sich ans Interpretieren wagen“. Darauf weisen Axel Schulz und Kerstin Tiedemann im Basisartikel „Hallo Welt!“ hin. Sie zeigen, wie durch den Prozess der Datenerhebung und -darstellung die Erkenntnis gewonnen werden kann, dass Datendarstellungen nicht neutral sind.

Unterrichtsideen und -aktivitäten zum Umgang mit Daten für verschiedene Klassenstufen stehen in den Beiträgen dieser Ausgabe des Fördermagazins Grundschule im Zentrum.

Ich wünsche Ihnen und den Kindern in Ihrer Klasse beim Sammeln, Darstellen und Interpretieren viele – nicht nur – mathematische Erkenntnisse.

Christiane Benz

Christiane Benz

Information zum Kombi-Abonnement

Aus produktionstechnischen Gründen erscheinen die beiden Fördermagazine nicht mehr am gleichen Termin. Das „Fördermagazin Sekundarstufe“ wird zehn Tage nach dem „Fördermagazin Grundschule“ versendet. Wir bitten um Verständnis.

THEMA DATEN SAMMELN, DARSTELLEN UND INTERPRETIEREN

BASIS

3 Hallo Welt!

Für einen entscheidungsfreudigen Mathematikunterricht zum Sammeln, Darstellen und Interpretieren von Daten
Kerstin Tiedemann | Axel Schulz

PRAXIS

8 Daten! Analog und digital?

Lernchancen und Grenzen analoger und digitaler Lernszenarien
Daniel Frischemeier | Daniel Walter

13 „Dieser Stein bin ich!“

Umgang mit Daten von Anfang an
Julia Bruns | Solveig Jensen

18 Sind Gummibären fair?

Darstellungen von Daten entwickeln und nutzen
Alexandra Scherrmann

24 Daten inklusiv

Hintergründe und Beispiele zum Darstellen und Deuten von Daten
Taha Ertuğrul Kuzu | Stephan Tomaszewski

30 Daten für Kinder

Anregungen für das Sammeln, Darstellen und Interpretieren
Daniel Frischemeier | Daniel Walter

DIAGNOSTIK

37 KABC-II – Teil 2

Kaufmann Assessment Battery for Children – Second Edition
Traugott Böttinger

1 Editorial

2 Aktuelles | Termine | Links zum Thema

39 Bücher | Medien | Digitaler Helfer

40 Vorschau | Impressum



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.