

Wo stehe ich? Wo will ich hin?

Lernstände erheben, individuelles Lernen ermöglichen



Dieses Heft wurde von WOLFRAM SCHMIDT und
HANS-DIETER VON ZELEWSKI moderiert.

01 EDITORIAL | RÜDIGER VERNAY

04 ZUM THEMA | WOLFRAM SCHMIDT, HANS-DIETER VON ZELEWSKI

Wo stehe ich? Wo will ich hin?

PRAXIS
Klasse 5–6

06 „Magst du Mathe?“ | ANDREAS KOEPESELL

Die Lernausgangslage der Lernenden mit einem Fragebogen erfassen

08 Groß und klein | RÜDIGER VERNAY

Mathematisches Neuland betreten lassen und beiläufig Lernstände erheben

12 „Wie ging das noch einmal?“ | GABI LETTMAYER

Mit Eingangsschecks und Stationsarbeit den Grundstein für die kommende Einheit sichern

16 Schüler helfen Schülern | SABINE KLIEMANN

Schüler-Mentoren in der Sekundarstufe I

PRAXIS
Klasse 7–8



20 „Das werde ich noch üben“ | MARC SCHÖNFELDER

Sich mit Checklisten auf die nächste Klassenarbeit vorbereiten

24 Vier Augen sehen mehr als zwei | GERRIT LANGE

Mit Selbst- und Partnerdiagnosebögen eigenverantwortliches Lernen fördern

28 Keine Angst vor dem Text | E. HACKFORT, U. MEYER, K. ROHWEDER, M. TETZNER

Durch sprachliches Lernen Textaufgaben selbstständiger lösen können

32 **Strukturierte Abenteuerflüge** | INGO LÄMMERHIRT

Auf dem Weg zu neuen Inhalten Grundwissen mit einem Check-In auffrischen

36 **Als Designer tätig werden** | KERSTIN BEMBOM

Selbstgesteuertes Lernen in Projekten

38 **Voll ins Schwarze getroffen!** | KERSTIN TSCHÉKAN

Durch verschiedene Reflexionsmethoden mehr Selbstständigkeit im Lernen erreichen

PRAXIS

Klasse **9–10**



40 **FORTBILDUNG**

Prozessorientierte Diagnostik | MATTHIAS RÖMER

44 **UNTERRICHT AKTUELL**

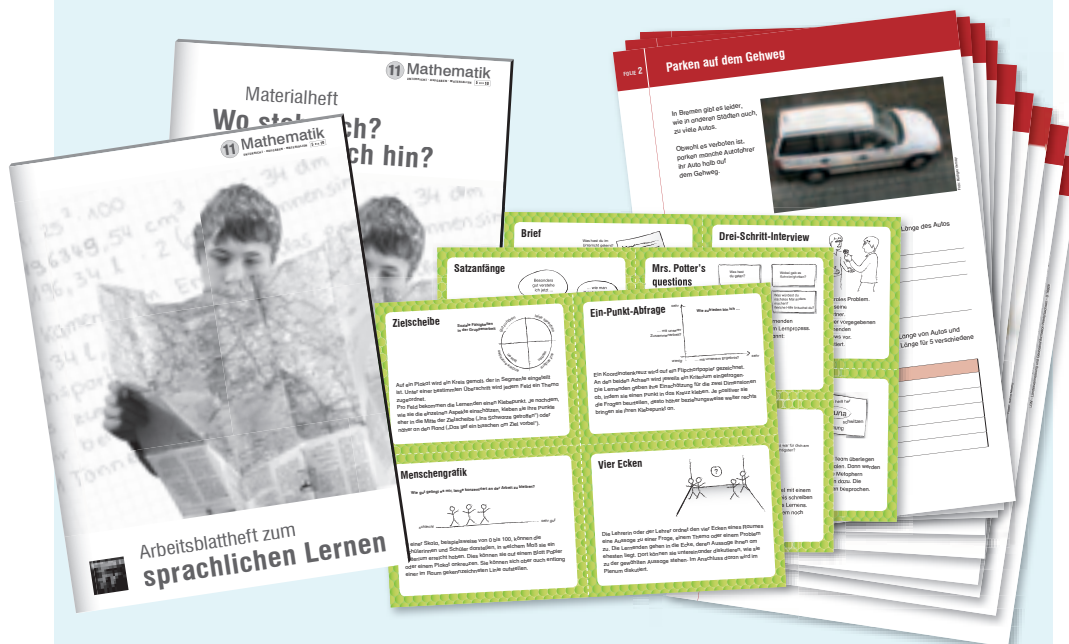
Mathematik zum Anfassen – das hilft und stärkt! | ALBRECHT BEUTELSPACHER

46 **TIPPS & IDEEN / VON KOLLEGEN FÜR KOLLEGEN**

48 **IMPRESSUM**

Das Materialpaket zum Themenheft

M



9 Folien

mit Hinweisen für den Unterricht

12 Karteikarten

Reflexionsmethoden

Arbeitsblattheft

zum sprachlichen Lernen

Materialheft

mit 13 Kopiervorlagen

zu den Unterrichtsbeiträgen