

Liebe Leserin, lieber Leser,

Mobilität und das individuelle Mobilitätsverhalten sind, wie die letzten Jahrhunderte zeigen, einem ständigen Wandel unterworfen. Zahlreiche Innovationen (z. B. das Fahrrad, das Flugzeug, der Pkw) führten dazu, dass immer mehr Menschen in Bewegung sind. In unserer global vernetzten Welt nehmen Mobilität und die Möglichkeit zu reisen einen hohen Stellenwert ein. Mobil zu sein, ist zu einem Grundbedürfnis des Menschen geworden.

Wie mobil der Mensch in der heutigen Zeit ist, wurde besonders deutlich, als alle zu Hause bleiben sollten: Mit dem Ziel der Eindämmung der Coronapandemie wurden weitgreifende Einschränkungen der individuellen Mobilität notwendig. Vor dem Hintergrund zukünftiger Herausforderungen stellt sich die Frage, wie sich die Mobilität – auch unter Berücksichtigung der während der Coronapandemie gemachten Erfahrungen – entwickeln wird.

Wie Mobilität neu gedacht werden kann, greifen die Beiträge in dieser Ausgabe auf. Am Beispiel von Hamburg werden Smart-Mobility-Ansätze thematisiert. Bikesharingprogramme haben unter anderem zum Ziel, den CO₂-Ausstoß zu verringern und den gesteckten Klimazielen einen Schritt näher zu kommen. Vielleicht reisen wir zukünftig in Röhren? Erste Hyperloop-Teststrecken wurden auch in Europa angelegt. Wie realistisch diese Idee ist, analysieren die Schülerinnen und Schüler mit dem angebotenen Material.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit der Ausgabe.

Claudia Imwalle

Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ Materialheft „Die feste Fehmarnbeltquerung“

Im Abo enthalten:
**geographie heute
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Mobilität neu denken

Heft 355 | Herausgeber: Monika Reuschenbach, Sören-Kristian Berger

BASISARTIKEL

Monika Reuschenbach

2 Mobilität

Herausforderungen und Lösungsansätze

ZUM THEMA

Martin Riecke

ab Klasse 7 **10 Bikesharing – auch in deiner Stadt?**

Ein eigenes Stadtradkonzept entwickeln

Hannah Lathan · Lena Beyer

ab Klasse 8 **14 Die feste Fehmarnbeltquerung**

Ein dänisch-deutsches Mobilitätsprojekt an der holsteinischen Ostseeküste bewerten

Monika Reuschenbach

ab Klasse 9 **19 Ein Virus verändert die Mobilität**

Auswirkungen während des Corona-Lockdowns auf die individuelle Mobilität

Melissa Hanke · Stephanie Mittrach · Hannes Schmalor

ab Klasse 9 **24 Smart Mobility in Hamburg**

Chancen und Herausforderungen einer digitalen Gestaltung des Stadtverkehrs mithilfe der Szenariotechnik erarbeiten

Andreas Eberth · Jonas Lamberg · Stephanie Mittrach

ab Klasse 9 **28 Die Verkehrswende auf lokaler Ebene umsetzen**

Gründe für eine Verkehrswende am Beispiel von Hannover erarbeiten

Thomas Hoffmann

ab Klasse 10 **32 Reisen wir bald im Vakuum?**

Hyperloop zwischen Planung und Realität

MAGAZIN

Jennifer-Vivian Daum · Volker Wilhelmi

36 Das „Aussterben“ der Dörfer oder auf dem Weg zu einer neuen Ländlichkeit?

Schülervorstellungen zum ländlichen Raum

Sören-Kristian Berger

41 City Guesser

Von zu Hause aus weltweit Spaziergänge durch Städte und Landschaften unternehmen und dabei spielerisch den geographischen Blick schärfen

Monika Reuschenbach

42 Miro-Board

Jan Hiller · Christina Lenz

43 Erklär doch mal!

Potenzial der selbstständigen Erstellung von Erklärvideos im Geographieunterricht

Sören-Kristian Berger

48 Kartenarbeit – nicht nur – im Distanzunterricht

Mit Alltagsgegenständen eigene Karten erstellen

49 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital/