

Liebe Leserinnen und Leser,

unser Thema in der Rubrik SCHULE MACHEN hat leider zu Anfang des Jahres noch an Aktualität gewonnen. Die islamistischen Anschläge auf die Redaktion von *Charlie Hebdo* und einen koscheren Supermarkt in Paris sowie die auf ein Kulturcafé und eine Synagoge in Kopenhagen offenbaren: Extremismus ist ein ernstzunehmendes Phänomen unter jungen Menschen in Europa. In Deutschland ist der Salafismus eine der dynamischsten und am schnellsten wachsenden islamistischen Strömungen, der durch gezielte Ansprache besonders jugendliche Anhänger gewinnt. Auch rechtsextremistische Haltungen, wie sie zum Teil auf Demonstrationen von Pegida und deren regionalen Ablegern zum Ausdruck kommen, beinhalten gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. Alle Varianten von Extremismus bedrohen unsere demokratisch verfasste, heterogene Gesellschaft. Die Beiträge diskutieren Extremismus deshalb als Herausforderung für Politik und demokratische Bildung und zeigen, wie Schule zur Prävention beitragen kann.

Mathematik hat nicht nur eine eigene Fachsprache, die man kennen muss, um mathematisch zu handeln. Daneben sind für den Mathematikunterricht Prozesssprache und Sozialsprache von großer Bedeutung. Neuere Kernlehrpläne legen entsprechend großen Wert auf zwei Kompetenzbereiche, die mit Sprache zusammenhängen: Argumentieren und Kommunizieren. Im Heftteil UNTERRICHTEN finden Sie Anregungen zur sprachlichen Förderung im Mathematikunterricht. Andere Beiträge zeigen, wie Lehrkräfte Sprache zur Gestaltung von Lernsituationen einsetzen.

Eine interessante Lektüre wünscht Ihnen

Kerstin Wohne
Redaktion LERNCHANCEN



© normanherauf/Fotolia.com

10

UNTERRICHTEN SPRACHE IN MATHEMATIK

- 2 Sprache in Mathematik**
Mathematik treiben – sich trauen, die eigene Sprache zu nutzen
MICHAEL WILDT
- 6 (Wohn-)Türme – riesig groß**
Ein – zum Sprechen provozierender – ganzheitlicher Zugang zu algebraischen Termen
FRANZ NIEDERTSCHEIDER
- 10 Wortfelder und Formulierungsveränderung**
Intelligente Spracharbeit ohne Erziehung zur Oberflächlichkeit
SUSANNE PREDIGER
- 15 Sich mit Zuordnungen befassen**
Eine mathematische Reise durch die USA im Unterricht
AHU TASCAN
- 20 Weniger Zahlen, mehr Buchstaben**
Mathematikunterricht mal etwas anders
LAURA BOLLMANN
- 26 Sprachförderung für alle**
Ein Lernstrategie-Training für mathematische Fachwörter
ELLEN BASTIANS



Moderation: MICHAEL WILDT



© Christian Schwier/ Fotolia.com

20



© picture-alliance/dpa

35

SCHULE MACHEN EXTREMISMUS

- 30 Extremismus unter Jugendlichen**
Bewusst hinsehen und vorbeugen
STEFANIE BECK, LARS LEGATH, FELIX STEINBRENNER
- 34 Schulischer Umgang mit dem Schock nach dem Terror – ein Beispiel**
BARBARA VAN DER WIELEN
- 35 Salafismus in Deutschland**
Was Jugendliche anzieht und wie man sie wappnet
GÖTZ NORDBRUCH
- 40 Wie reagieren auf rechte Sprüche?**
Ein Gespräch mit Michael May
- 42 Wider Vorurteile und Extremismus**
Was Jugendliche anzieht und wie man sie wappnet
SANEM KLEFF

Moderation: HELGO MAYRBERGER

MAGAZIN

- 47 REZENSION**
Extremismus zwischen Jugendprotest und Dschihad
KERSTIN WOHNE
- 48 KOLUMNE**
Zwanzig und vier
MICHAEL WILDT
- 49 IMPRESSUM / AUTORINNEN UND AUTOREN / VORSCHAU**



Das Download-Material zu diesem Heft finden Sie auf unserer Homepage:
www.friedrich-verlag.de.