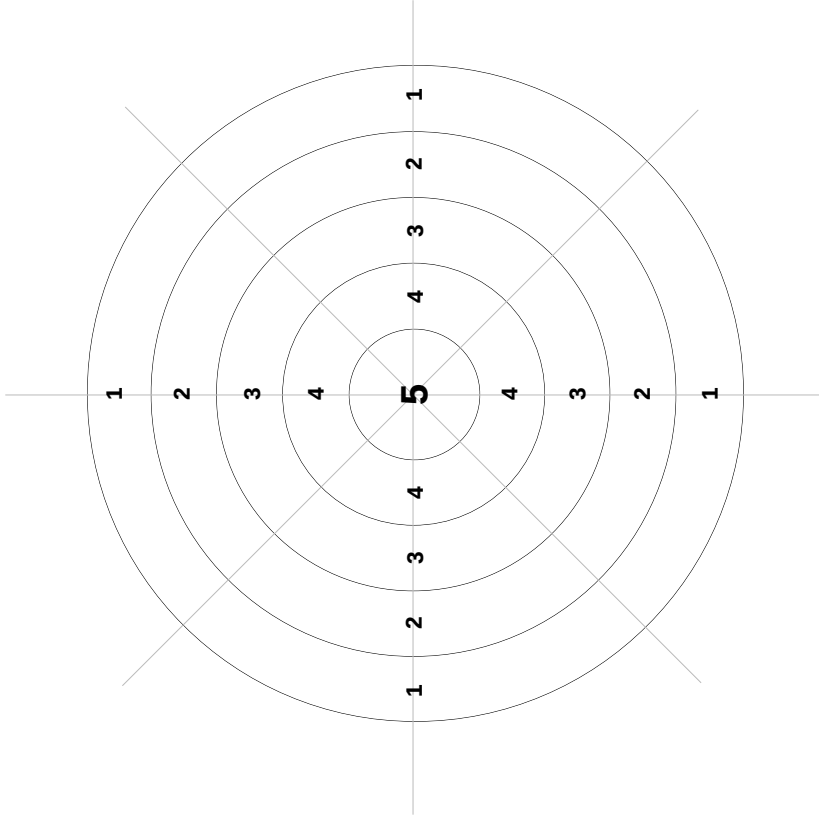


Zielscheibe

Klasse: _____ Datum: _____

Bitte markiere in jedem der acht Kreissegmente den für Dich zutreffenden Treffer mit einem x (5 trifft voll zu).



Schulprogramm überprüfen (1)

QS-Nr.	1	2	3	4
	Trifft in hohem Maß zu	Trifft in einem erheblichen Teil zu	Trifft nur halbwegs zu	Trifft kaum zu
Qualitätsstandards und Qualitätsmerkmale von Schulprogrammen				
1 Klare gemeinsame Zielstellung				
• Leitbild und die wichtigsten Entwicklungsziele der Schule liegen schriftlich vor. Die Beteiligten können darüber Auskunft geben.	☐	☐	☐	☐
• Die positive Einstellung zu den gemeinsamen Zielen äußert sich in positiver Beteiligung bei der Umsetzung.	☐	☐	☐	☐
• In Konferenzen, Projektgruppen und Sitzungen mit Eltern und SchülerInnen hat die Verständigung über gemeinsame Entwicklungsziele und Vorhaben inhaltlich Vorrang und zeitlich genügend Raum.	☐	☐	☐	☐
• Die Entwicklungsziele des Schulprogramms beziehen sich auf ausgewählte wesentliche Aufgaben innerhalb der wichtigsten Qualitätsbereiche, sind also fachlich, pädagogisch bzw. übergreifend orientiert.	☐	☐	☐	☐
2 Wirksame Maßnahmen zur Umsetzung				
• Die Maßnahmen sind so pragmatisch formuliert, dass ihre Umsetzung tatsächlich überprüfbar ist.	☐	☐	☐	☐
• Innerhalb der Maßnahmen sind Prioritäten gesetzt.	☐	☐	☐	☐
• Die Maßnahmen sind auf einen überschaubaren Zeitraum (etwa auf zwei Jahre) eingegrenzt.	☐	☐	☐	☐
• Die einzelnen Maßnahmen sind personell verbindlich zugeordnet.	☐	☐	☐	☐
• Eine dazu bestimmte Gruppe bzw. Person (je nach Größe der Schule) leitet, koordiniert und überprüft die Umsetzung der Maßnahmen.	☐	☐	☐	☐
• Sie sind dem Kollegium und den Mitbestimmungsgremien rechenschaftspflichtig. Art und Weise und Zeitpunkt ihrer Berichte (Dokumentation) sind im Maßnahmenplan festgelegt.	☐	☐	☐	☐
• Es besteht ein verbindlicher Zeitplan für die Maßnahmen.	☐	☐	☐	☐
• Es ist zeitlich festgelegt, wann die Ziele erreicht sein bzw. evaluiert werden sollen.	☐	☐	☐	☐
3 Transparenz nach innen und außen				
• Die Arbeit am Schulprogramm und Dokumentationspflege ist regelmäßig wichtiger Schwerpunkt in Konferenzen und Arbeitsgruppen der LehrerInnen, Eltern, SchülerInnen.	☐	☐	☐	☐
• Die gemeinsame Konsensfindung spiegelt sich in Arbeitsunterlagen (z.B. Pinwandplakaten, Flipchartprotokollen, Folien, Arbeitspapiere etc.) und Protokollen wider.	☐	☐	☐	☐
• LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen haben ein Schulprogramm oder zumindest eine Kurzfassung davon erhalten.	☐	☐	☐	☐
• Für die Öffentlichkeitsarbeit werden die Lokalpresse und/oder eine Homepage regelmäßig genutzt, um die Inhalte des Schulprogramms zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐