

# Sternstunden Grundschule – Die besten

## DEUTSCH

ERIKA BRINKMANN

### 4 Kann man Stille hören?

Mit einer Klanggeschichte lernen Kinder, konzentriert zuzuhören, indem sie aus der Stille heraus eine Geräuschlawine entwickeln und anschließend wieder zur Stille zurückfinden.

BABETTE DANCKWERTS

### 6 Lust auf Bücher?

Um bei Kindern eine positive Haltung zum Lesen zu erwirken, werden viele verschiedene Methoden vorgestellt, wie etwa das morgendliche Vorlesen, Lesen mit Partner u. a.

JAN HARRIES

### 10 Elfchen – mal anders

Ein gelesenes Buch wird von den Kindern in je einem Elfchen-Gedicht zusammengefasst. Buchtitel und Elfchen werden anschließend künstlerisch bearbeitet und präsentiert.

BABETTE DANCKWERTS

### 12 Eine Schule liest vor

Durch offenes Vorlesen werden Klassengrenzen aufgehoben, indem die Kinder entscheiden können, welcher Lehrkraft mit ihrem Wunschbuch sie zuhören möchten.

EDDA HOGH

### 14 Geburtstagsbücher

Statt Süßigkeiten zum Geburtstag eines Kindes bringt jedes Kind aus der Klasse ein Buch mit, das eine Zeitlang einen Ehrenplatz erhält und zum Aufbau einer Klassenbibliothek führt.

EDDA HOGH

### 15 „Überraschung!“

Ein mitgebrachtes Überraschungspaket wird Gesprächsanlass für die Stunde und vielleicht sogar für den ganzen Schultag.

HANS BRÜGGELMANN

### 16 Erleben, Erzählen, Schreiben

Aus den Erzählungen im Morgenkreis entstehen Texte für die ganze Klasse; daraus wird ein Klassentagebuch erstellt.

EDDA HOGH

### 18 Eine Schreibwerkstatt einrichten

Kinder werden motiviert, ihre eigene Handschrift zu erproben und zu erarbeiten und erhalten am Ende ein Kalli-Graphix-Diplom.

BIRGIT LÜTJE-KLOSE / INCI DIRIM

### 20 Guten Tag, kleiner Eisbär, İyi Günler, Beyaz Ayı!

Anhand des Buches über den kleinen Eisbär können mehrsprachige Kinder ihre sprachlichen Kompetenzen erweitern.

## MATHEMATIK

BRIGITTE HÖLZEL

### 24 Vom ersten Schultag an

Der bewusste Umgang mit Zeit gehört zu einer mathematischen Unterrichtskultur. Anhand von Monatskarten wird an der Entwicklung des Zeitgefühls der Kinder gearbeitet.

SILKE IHLENFELD

### 28 Wir geben einen Meter weiter

Bereits im ersten Schuljahr kann den Kindern eine Vorstellung der Länge „1 Meter“ gegeben werden; dies erleichtert den Kindern das Schätzen in späteren Schuljahren.

ELISABETH RATHGEB-SCHNIERER

### 30 Ein Punktebild – viele Aufgaben

In einem einzigen Punktebild können verschiedene Aufgaben entdeckt werden; Kinder üben so, sich auf Sichtweisen anderer Kinder einzulassen.

PETER GEERING

### 34 Rechenfamilien im Einspluseins

Kinder entdecken Analogien und Gesetzmäßigkeiten in einzelnen Rechensätzen.

ANETTE KÖNIG-WIENAND

### 36 Die Verpackungsausstellung

Durch genaues Betrachten von unterschiedlichen Verpackungen erhalten Kinder ein tieferes Verständnis und leichteren Zugang zu Malfeldern.

## SACHUNTERRICHT

RICHARD MEIER

### 40 Unterschiedliche Materialien kennenlernen

Die Kinder beschäftigen sich mit Materialien unterschiedlichster Art und suchen u. a. nach Ordnungskriterien.

KARIN HORSTMANN

### 44 Apfel, Birne, Kirsche, Pflaume

Die Merkmale der vier verschiedenen Obstbaumarten werden erarbeitet und in der Natur wiedererkannt.

NINA BARTONICEK

### 47 Von der Kuh zur Butter

Kinder beschäftigen sich mit der Haltung und Nutzung von Tieren und betrachten den Weg von der Kuh zur Butter.

HELGA MEIER

### 52 Warum hat der Hund so lange Beine?

Kinder betrachten im Unterricht ein Tier genau, beschreiben, beobachten und vergleichen es.

RICHARD MEIER

### 59 Soziale Situationen gestalten

Durch verschiedene Methoden lernen die Kinder sich und ihre Mitschüler besser kennen, wie etwa durch ein Wochenbuch, in dem Aktivitäten und Besonderheiten aus der Klasse notiert werden.

## KUNST

LEO LINONI

### 62 Pezzettinos Freunde

Kinder denken sich neue Szenen zum Kinderbuch „Pezzettinos Freunde“ aus. Sie drucken Bilder und schreiben Texte dazu.

MAIKO KAHLER

### 64 Das Ikarus-Puzzle

Durch die Sage von Ikarus angeregt, gestalten die Kinder eine Collage und setzen sich mit dem Bild „Ikarus“ von Matisse auseinander.

# ten Ideen für Klasse 1/2

MIRKA SCHWAB

## 68 Wer gehört zu mir?

Kinder hören eine Fantasiegeschichte und gestalten, was sie auf eine „Wolkenreise“ mitnehmen würden.

PETRA KANZLEITER/BRIGITTE LIMPER

## 72 Wenn Giraffen unter Druck geraten

Mit einem Kartondruck, einer einfachen und preiswerten Drucktechnik, gestalten die Kinder eine Giraffe oder andere wilde Tiere.

BRIGITTE LIMPER

## 76 Der Gnom

Aus dem Höreindruck und einer Geschichte entwickeln Kinder eine Vorstellung und formen anschließend plastisch.

## MUSIK

MICHAEL MUTH

## 80 Trau' dich

Das Lied „Trau' dich“ soll Kinder ermutigen, Fragen zu stellen, sich auszuprobieren und sich wohl zu fühlen.

THOMAS BLENDINGER

## 82 Der Schulwegsong

Kinder kommen ganz unterschiedlich zur Schule: zu Fuß, mit dem Bus, und oft erleben sie etwas Interessantes unterwegs. Dies thematisiert das Lied.

DAGMAR GATZKA

## 88 Lollipop

Dieses beliebte Bewegungslied dient zur Auflockerung zwischendurch und ist auch bei Schul- oder Klassenfesten vertreten.

HORST GROSSNICK

## 90 Mein Ritual: „Schon vorbei!“

Es wird ein Schlussrituallied für das Ende der Musikstunde vorgestellt.

KURT-UWE WITT

## 91 Mein Ritual: „Unser Kreis, der sei offen“

Das Lied kann von Erstklässlern zunächst deutsch gesungen werden, später lernen sie mit Begeisterung die englische Version.

MONIKA PIKAVÉ

## 95 Traktor-Geknatter

Ausgehend von einem Hörrätsel, in dem man Traktorgeknatter hört, wird fachübergreifend Sprache und Musik verbunden.

## RELIGION

ULRIKE VON ALTROCK

## 95 Abschied von einem Freund

Das Buch zeigt in kindgerechter Weise, wie sich Trauer auf Stimmungen auswirkt und wie man sie überwinden kann.

JOCHEM WESTHOF

## 96 „Der Herr ist mein Hirte ...“

Der Vertrauenspsalm 23 wird mit den Kindern entdeckt und gedeutet.

BEATE LEBMANN

## 98 „Du bist die Sonne und wärmst mich!“

Kinder lernen Psalme kennen, sprechen über ihre Eindrücke und drücken ihre Gedanken anschließend durch Bilder oder Collagen aus.

GABRIELE CRAMER

## 103 Von der Gabe des Schenkens: Das rote Paket

Anhand einer Geschichte wird das Thema „Schenken und Beschenktwerden“ thematisiert.

SUSANNE VON BRAUNMÜHL

## 106 Woher hattest du so viel Mut, David?

Anhand der Geschichte von David und Goliath wird über Mut und Stärke gesprochen und z. B. durch Standbilder nachempfunden.

SUSANNE VON BRAUNMÜHL

## 110 Zwei ungleiche Schwestern

Die Geschichte der berühmten Schwestern lädt durch ihre unterschiedlichen Charaktere zur Identifikation und Abgrenzung ein.

## ENGLISCH

CARMEN BECKER

## 112 Great Games: Family and Friends

Es werden Spiele zum Thema „Familie“ vorgestellt, die mit der ganzen Klasse gespielt werden können.

ROSEMARIE BRÄNDLE

## 114 A Sandwich Accordion Book

Kinder stellen mit einem accordion book ihr eigenes Sandwich zusammen und stellen es der Klasse vor.

COSIMA LEITHÄUSER

## 116 Food Train

Das Lied „Food Train“ eignet sich gut, verschiedene Lebensmittel einzuführen.

CHRISTIANE DOMS

## 118 What Is in My Parcel?

Ein Faltpaket wird Mittelpunkt eines Ratespiels und hilft, die Fragestrukturen zu erarbeiten und zu festigen.

CARMEN BECKER

## 120 My Name Is Buffy – Dog-Rap

Die Körperteile eines Hundes werden durch einen rhythmischen Sprechgesang eingeführt.

CARMEN BECKER

## 122 On the Schoolbus

Die Geschichte einer Schulbusfahrt wird vorgestellt, durch Bilder visualisiert und nachempfunden.

COSIMA LEITHÄUSER

## 126 How Do You Get to School?

Die Kinder machen eine Umfrage über die Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg.