

Prinzipien und Methoden des Spa

herausgegeben von Marita Lüning, Andrea Rössler, Kathrin Sommerfeldt, Roswitha Strickstrack- García, Ursula

4 **Spanisch – das besondere Fach**
Marita Lüning/Ursula Vences

Interkulturelles Lernen

12 **Interkulturelles Lernen – weit mehr als Landeskunde**
Ursula Vences

Umgang mit Sprache

18 **Umgang mit Sprache**
Marita Lüning/Christine Wlasak-Feik

20 **Erfolgreiche Wortschatzaneignung
im Spanischunterricht**
Andrea Rössler

26 **Grammatik im Kontext**
Marita Lüning

32 **La Cenicienta de las destrezas: la comprensión oral**
Carmen Pastor Villalba

43 **Aprender a escribir en español en la Europa plurilingüe**
Daniel Cassany

48 **Expresión oral**
Graciela Vázquez

56 **La producción oral: ¿cómo corregirla?**
Alessandra d'Aquino Hilt/Rosa Ribas Moliné

60 **Lesen und Verstehen – Lesen heißt Verstehen**
Ursula Vences

Umgang mit Texten und Medien

68 **Umgang mit Texten und Medien**
Andrea Rössler

70 **Kreativer Umgang mit Texten – ein kritisches Plädoyer**
Kathrin Sommerfeldt

76 **Música actual**
Andrea Rössler

82 **Im Bilde sein**
Andrea Rössler

88 **Spielfilme im Spanischunterricht**
Ursula Vences

96 **Theater – Verstehen durch Zeit und Raum**
Roswitha Strickstrack-García

102 **Kinder- und Jugendliteratur**
Andrea Rössler

Spanischunterrichts

Vences und Christine Wlasak-Feik

108 **Neue Medien im Unterricht: Status quo und Perspektiven**
Andreas Grünewald

Umgang mit Methoden

118 **Umgang mit Methoden**
Kathrin Sommerfeldt

120 **Lernen an Stationen**
Kathrin Sommerfeldt

127 **Differenzieren von Anfang an**
Inga Sönnichsen

135 **Kooperatives Lernen**
Marita Lüning

141 **Denken, Sprechen, Handeln: Das Expertenmosaik**
Kathrin Sommerfeldt

146 **Projektlernen – eine echte Alternative**
Kathrin Sommerfeldt

153 **Spielen und Lernen im Spanischunterricht**
Marita Lüning

Umgang mit Standards

156 **Umgang mit Standards**
Kathrin Sommerfeldt

158 **Standards – oder: ¿No hay bien que por mal no venga?...**
Kathrin Sommerfeldt

166 **Kriterienorientierte Evaluation mündlicher Beiträge**
Christine Wlasak-Feik

176 **Mündliche Schulaufgaben**
Der Referenzrahmen als Hilfe bei der Erstellung kalibrierter Aufgaben
Christine Wlasak-Feik

184 **EI PEL: puente entre la clase y el Marco Común**
Daniel Cassany

188 **DELE – Diplomas de Español como Lengua Extranjera**
Nicole García-Grizelj

192 **Impressum, Drucknachweise, Autoren und Autorinnen**