

- 1 Judith Frohn und Christa Zipprich
Editorial
- 4 Judith Frohn und Christa Zipprich
Girls – Girls – Girls

I Grundlagen und Orientierung

- 7 Claudia Kugelmann
**Mädchen im Sportunterricht heute –
Frauen in Bewegung morgen**
- 16 Evelyn Buschkämper und Margit Panning
Ich hab’ doch meine Tage!
- 18 Heidi Scheffel
Schulprofil: Erleben und Lernen
- 22 Gudrun Wehner
Wenn Mädchen sich verweigern
- 26 Rosa Diketmüller
**Pausenhöfe als Bewegungsorte
für Mädchen und Jungen gestalten**
- 29 Benjamin Drewniok
„Jetzt kann ich mitmachen!“

Foto: fotolia/Beatrice Preve



II Mädchenspezifische Angebote

- 32 Wolfgang Anders
Ich habe mehr Kraft als ich dachte ...
- 38 Christa Zipprich
**Weiblich sportlich, gut drauf! –
Eine Mädchensport-AG**
- 40 Ute Dithmar und Sigrid Schmitz
**Mutig wie Löwinnen –
Ein Dschungelabenteuer**
- 44 Claudia Kugelmann
Ein Spiel auch für Mädchen
- 51 Kerstin Gebhardt
Ich fühl’ mich wohl in meinem Körper!?
- 60 Corinna Berndt
Freizeitsport für Mädchen

Foto: Volker Minkus



III Mädchenspezifische Zugänge

- 64 Lene Nolte
Aquafitness in der Schule
- 68 Michael Reder
«Jetzt spielen wir richtig Fußball!»
- 71 Silke Möller, Tanja Hahn und Beate Blanke
«Leichtathletik ist doof!»
- 73 Angela Bruhn
Kämpfen: Für Mädchen kein Thema?!
- 78 Anne-Birgit Götttsching
Synchrones Turnen – ganz schön schwierig!
- 81 Lucia Westerhausen
Damit das Spiel läuft ...
- 86 Jürgen Giessing
Mädchen spielen anders!
- 90 Antje Klinge
Kraft-Ausdrücke



IV Geschlechtersensible und koedukative Zugänge

- 95 Ilse Dunajcsik-Klatt und Manfred Polzin
New Dance in der Grundschule – für Mädchen und Jungen
- 100 Ingrid Bähr und Sina Borchert
Fußball spielen – aber gemeinsam!
- 105 Matthias Jakob
Wenn Mädchen kämpfen
- 111 Rüdiger Müller
Angst vor dem Ball
- 114 Steffen Schiedek
Rückschlagspiele – koedukativ, differenzierend und motiviert zum Lernerfolg
- 117 Klaus Hoyer
Mit Fahnen auf Rollerskates laufen
- 120 Nadine Bocklage und Petra Wolters
Rollenspiele – Geschlechterrollen spielen
- 124 Rainer Ehmler und Sigrid Happ
Den Gegner lesen – die eigenen Signale verstehen



- 80 Impressum
128 Verzeichnis der Erstveröffentlichung