

Materialgestütztes Schreiben

HERAUSGEGEBEN VON ULF ABRAHAM / JÜRGEN BAURMANN / HELMUTH FEILKE

Basisartikel

4 Materialgestütztes Schreiben

ULF ABRAHAM / JÜRGEN BAURMANN / HELMUTH FEILKE

Unterrichtspraxis

5. – 7. Schuljahr

13 Berlin entdecken

Schüler schreiben materialgestützt einen eigenen Stadtführer für die Klassenfahrt

SARA REZAT

7. – 8. Schuljahr

23 Über Taschengeldfragen informieren

ANDREA STADTER

10. – 12. Schuljahr

33 Exzerpieren lernen und das Schreiben einer Facharbeit anbahnen

KIRSTEN SCHINDLER / GRACIELA FERNANDEZ / VERENA FISCHER

4 Materialgestütztes Schreiben

Materialgestütztes Schreiben begegnet uns in vielen alltäglichen Situationen. Wir lesen Zeitung, betrachten Grafiken, recherchieren Informationen im Internet, um die darin enthaltenen Informationen für den jeweiligen Schreib Anlass zu nutzen. Gerade deshalb ist das materialgestützte Schreiben zentral für Schülerinnen und Schüler und als Aufgabentyp fest in den Bildungsstandards für das Abitur verankert.

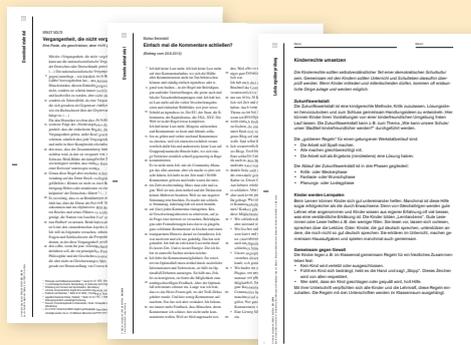
Der Basisartikel beleuchtet Kompetenzaspekte, besondere Anforderungen an die Schüler und neue Aufgabenformate des materialgestützten Schreibens. Didaktische Herausforderungen wie die Beurteilung, die Förderung von Lesekompetenz und die Verwendung bestimmter sprachlicher Werkzeuge werden im Überblick dargestellt.



© Goodluz – shutterstock.com

13 Berlin entdecken

Wie kann ich selbst einen Stadtführer zu Berliner Sehenswürdigkeiten für meine Mitschülerinnen und Mitschüler entwerfen? Diese Aufgabe lösen die Schüler anhand verschiedener zur Verfügung gestellter Materialien.



Zu einigen Beiträgen dieser Ausgabe erhalten Sie zusätzliche Materialien als PDF-Datei zum Download unter:
www.friedrich-verlag.de

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein: **d52251bu**

- Ab 11. Schuljahr**
- 42 Wie hängt das zusammen?**
Suchen und Finden textübergreifender Themen beim Schreiben zu mehreren Quellen
LISA SCHÜLER
- Ab 11. Schuljahr**
- 52 Wie aktuell ist die (Früh-)Romantik?**
Einen materialgestützten Essay schreiben
SIMON JANDER

Magazin

- 61 Rezensionen**
- Fachmedien**
 - **Deutschunterricht lehren weltweit**
- Lesetipp**
- 62 ■ Außerirdisch ist woanders**
- 63 Autorinnen und Autoren**
- 64 Aufruf zur Mitarbeit**
- Impressum**

23 Über Taschengeldfragen informieren

Über das Thema *Taschengeld* wird in vielen Familien häufig diskutiert. Um überzeugend die eigene Meinung darstellen zu können, werten die Schüler verschiedenste Materialien aus und sammeln Argumente.

42 Wie hängt das zusammen?

Werden Ton und Atmosphäre in Online-Kommentarformaten immer rauer? Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Textbezüge verschiedener Beiträge zu diesem Thema und erstellen einen Textplan für ihren eigenen Text.

52 Wie aktuell ist die (Früh-)Romantik?

Häufig besteht eine gewisse „Berührungsangst“ bei dem Einsatz der anspruchsvollen Textform *Essay* im Deutschunterricht. Dieses Modell zeigt hilfreiche Schreibstrategien, die die Schüler beim Verfassen eines materialgestützten Essays zur Frage „Wie aktuell ist die (Früh-)Romantik?“ verwenden können.

