



# Sammelband Geographie unterrichten II Didaktische und methodische Wegweiser

Herausgeber: Monika Reuschenbach · Thomas Lenz

## **EINLEITUNG**

Monika Reuschenbach · Thomas Lenz

- 2** **Kompetenzorientierung im Geographieunterricht**  
*Chancen und Herausforderungen*

## **BILDUNGSPLAN**

Monika Reuschenbach · Johanna Schockemöhle

- 6** **Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
*Leitbilder für den Geographieunterricht*

Ambros Brucker · Klaus Frey

- 15** **Die methodische Entwicklung  
des Schulfaches Geographie**

## **RÄUMLICHE ORIENTIERUNGSFÄHIGKEIT**

Thomas Lenz

- 18** **60 = Madrid und B = Nordsee?**  
*Topographie abwechslungsreich und richtig üben*

Thomas Lenz

- 21** **Thematische Karten**

Monika Reuschenbach

- 25** **Räume (be)greifen!**  
*Raumkonzepte für den Erwerb raumbezogener  
Handlungskompetenz*

Karin Hölscher

- 32** **Mit dem GPS durch Freiburg**  
*Via Satellit die Stadt durch Kinderaugen sehen*

Tanja Thier · Martin Stengelin

- 34** **Alles digital? Oder was?**  
*Einsatzmöglichkeiten einer digitalen Karte*

## **MEDIEN UND METHODEN**

Martin Stengelin

- 37** **Zahlen und Statistiken**

Ulrich Hieber · Thomas Lenz · Martin Stengelin

- 40** **Medien auswerten**  
*Fachtypische Methoden im Spiralcurriculum*

Ulrich Hieber

- 51** **Sachtexte**

Thomas Lenz

- 56** **Diagramme**

Ulrich Hieber

- 60** **Klimadiagramme**

Monika Reuschenbach

- 64** **Luft- und Satellitenbilder**

Martin Stengelin

- 68** **Karikaturen**

Monika Reuschenbach · Thomas Lenz

- 74** **WWW, WebQuest, Whiteboard & Co.**  
*Digitale Medien im Geographieunterricht*

Thomas Lenz

- 82** **Braunkohlentagebau individuell**  
*Mit einem interaktiven Lernprogramm inhaltliche  
Abfolgen und Arbeitstempo selbst wählen*

Sven Goschkowski

- 84** **Geocaching? Geocaching!**  
*Neue Motivation für geographische Exkursionen*

Tanja Thier · Martin Stengelin

- 88** **Das Interaktive Whiteboard**  
*Klimawandel als Unterrichtsbeispiel*



Downloadmaterial zu den Beiträgen  
unter [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)

Bitte geben Sie folgenden Code  
in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX

## LERNEN

- 93** Andrea Rendel  
**Effektiv lernen mit Struktur**  
*Mit einem individuellen Wissensnetz Grundlagen atmosphärischer Prozesse sichern*
- 98** Thomas Lenz · Monika Reuschenbach  
**Üben im Geographieunterricht**  
*Stellenwert, Formen, Grundprinzipien*
- 108** Monika Reuschenbach  
**Individualisierung im Geographieunterricht**  
*Oder: Die überfällige Berücksichtigung einer längst bekannten Variable*
- 116** Sönke Grimm · Detlef Kanwischer  
**„Ich kann erklären, warum es in Italien aktive Vulkane gibt.“**  
*Mit Kompetenzrastern selbstständiges und individualisiertes Lernen fördern*
- ## AUFGABENKULTUR
- 120** Wolfgang Fraedrich · Ulrich Hieber · Thomas Lenz  
**Operatorenliste**
- 122** Ulrich Hieber  
**Operatoren anwenden!**  
*Verschiedene Anforderungsbereiche abdecken*
- 126** Ulrich Hieber · Thomas Lenz · Martin Stengelin  
**(Sich) geographischen Aufgaben stellen**  
*Neue Aufgabenkultur im kompetenzorientierten Geographieunterricht*
- 134** Thomas Lenz  
**Kooperative Aufgabenformen**  
*Kartenauswertung als Placemat-Activity*
- 136** Monika Reuschenbach  
**Problem erkannt – Problem gebannt!**  
*Problemorientierte Aufgabenstellungen regen zur kreativen, überlegten Lösungsfindung an*
- 141** Ulrich Hieber  
**Aufgabentypen – die Vielfalt macht's**  
*Abwechslungsreiche Aufgabenstellung im Geographieunterricht*
- 144** Impressum · Autorenangaben

