



- 01 | **Auf die Freude am Lesen kommt es an**
Lesetagebuch* | Lesetagebuch** | Lesetagebuch***
- 02 | **Bücher auswählen und die Wahl begründen**
Buchauswahl | Buchauswahl: Sachbuch
- 03 | **Die Raupe Nimmersatt ist viel zu dünn**
Leseuhr
- 04 | **Mut für drei! Lesen in einer jahrgangsübergreifenden Klasse**
Arbeitsaufträge A – G zu „Mut für drei“
- 05 | **Auf der Fährte der Indianer**
Karteikarten für die Werkstattarbeit
- 06 | **Pu der Bär – Ein Vorlesebuch als Klassenlektüre**
Bastelanleitungen für ein Pop-Up
- 07 | **Ein Vormittag rund ums Buch**
Vorleseempfehlungen
- 08 | **Hauptschüler lesen Grundschülern vor**
Materialien für Book-Buddies
- 09 | **Jungen brauchen eigene Lesebücher! Stimmt das?**
Literaturliste
- 10 | **Wir lesen Fußballbücher**
Das Fußball-Lesetagebuch
- 11 | **Unsere bunte Bücherecke**
Internet-Forscher unterwegs | Mein Buchtip |
Wie gehe ich mit WORD um? | Fragebogen zum
Thema Bücher und Lesen
- 12 | **Leseideen Kartei I**
- 13 | **Leseideen Kartei II**

Grundlegendes

- Susanne Helene Becker**
- 4 **So lernen Kinder, Bücher zu lieben**
- Erika Brinkmann**
- 6 **Auf die Freude am Lesen kommt es an**
- Susanne Helene Becker**
- 8 **Vom Lesen über die Ganzschrift zur individuellen Lektüre**
- Anja Wildemann**
- 10 **Die Lesewelten der Kinder – sind vielfältig, individuell und gar nicht so geheim**

Gemeinsam lesen

- Angela Andersen, Mechthild Dehn, Lis Schüler**
- 12 **Bücher auswählen und die Wahl begründen**
Klasse 3–6
- Antje Geister**
- 14 **Die Raupe Nimmersatt ist viel zu dünn**
Klasse 1–2
- Edda Hogh**
- 16 **Lesezirkel in der Schule**
Klasse 3–6
- Antje Geister**
- 18 **Mut für drei! Lesen in einer jahrgangsübergreifenden Klasse**
Klasse 1–2
- Kathi Düwerth, Alke Lockhof-Stelling**
- 22 **Auf der Fährte der Indianer**
Klasse 3–6

„LeseFreude wecken“

Vorlesen

- Erika Brinkmann**
24 Vorlesen und PISA
- Susanne Becker**
26 Zauberzungenbücher
- Heide Niemann**
29 Pu der Bär – Ein Vorlesebuch als Klassenlektüre
Klasse 1–2
- Katharina Viermann**
32 Ein Vormittag rund ums Buch
Klasse 1–4
- Anja Wildemann**
34 Von Mäusemonstern in der Nacht – eine Vorlesegeschichte
Klasse 1–2

Leseförderung kooperativ

- Heide Niemann**
38 Leseförderung in der Schule: Am besten mit den Eltern
- Karin Ott**
42 Eine Lese-Insel für unsere Schule
- Claudia Hub, Astrid Scherm**
43 Hauptschüler lesen Grundschulern vor
Klasse 5–6
- Jana Mikota**
45 Eine Stadt liest Rico
Klasse 3–6

Jungen lesen

- Hans Brügelmann**
48 Jungen brauchen eigene Lesebücher! Stimmt das?
Klasse 1–2
- Antje Geister**
51 „Dann liest du eben ohne Lust“
Klasse 3–4
- Babette Danckwerts**
54 Wir lesen Fußballbücher
Klasse 3–6

Lesen und neue Medien

- Rüdiger-Philipp Rackwitz**
58 Zum Lesen verlocken – mit Computer und Internet
Klasse 3–6
- Nadine Müller**
62 Unsere bunte Bücherecke
Klasse 1–6
- 65 Impressum / Quellennachweis**