

TOPIC

RESOURCES

**4** **Annie Hughes**  
**Best-Loved British Toys**

Kennen Sie Go-Go Hamsters, Bendaroots oder Princess Peppa und ihren Palace? Das sind derzeit drei der beliebtesten Spielzeuge in Großbritannien. Diese kommen heute meistens aus den USA oder Asien, aber es gibt so einige Spielzeug-Klassiker, die auf der Insel erfunden wurden.

**6** **Sonja Büning**  
**Toys: Why and How to Teach**

Das neue Fernlenkauto, die Playmobil-Eisenbahn oder das zerschlissene Kuscheltier – Spielzeug jeglicher Art ist der kostbarste Besitz von Grundschulkindern und Spielen ist eine der Hauptbeschäftigungen. Wie kann man diesen so wichtigen Bereich der Alltagswelt in den Unterricht integrieren? Und wie lässt sich daraus Gewinn für das sprachliche Lernen der Kinder ziehen?

**10** **Sonja Büning**  
**A (Soft) Toy Day at School**

Das eigene Lieblingsspielzeug oder Stofftier mit in den Unterricht bringen – das motiviert die Kinder und ermöglicht viele individualisierte Sprechanelasse.

**14** **Gudrun Zebisch**  
**Playing Games**

Sechs *vocabulary games* zur Wortschatzfestigung.

**16** **Verena Langer**  
**A Wish List for Christmas**

Die Kinder schreiben ihren Wunschzettel und sprechen über ihre Geschenke, die sie zu Weihnachten bekommen haben.

**18** **Nathalie Rau**  
**Playmobil & Playstation: English Is All Around**

Viele Spielzeuge haben englische Eigennamen, die die Kinder selbstverständlich gebrauchen – damit kann auch die *language awareness* gefördert werden.

**20** **Anika Kurrat**  
**Dialogue: Going Shopping**

Der Einkauf-Dialog wird mit einem Tafeltheater eingeführt und vielfältig geübt.

**24** **Nathalie Rau**  
**Going Shopping: A Board Game**

Ist der Shopping-Dialog eingeführt, können die Kinder mit diesem Brettspiel üben und im *toy shop* einkaufen.

**26** **Vivienne Mellor-Schwartz**  
**The Look and See-Picture: In the Toy Department**

Wortschatzarbeit, Dialoge, Höraufgaben – das Wimmelbild bietet viele Einsatzmöglichkeiten.

ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG

-  **Words**-Kästen geben Vokabelhilfen.
-  **Material**-Kästen geben Hinweise auf weitere Materialien.
-  **Help**-Kästen geben hilfreiche Tipps und Anregungen.
-  **Info**-Kästen geben Hintergrundinformationen.
-  Auf der **CD-ROM** gibt es ein Hörbeispiel.
-  Auf der **CD-ROM** gibt es weitere Materialien.

## RESOURCES

### 28 Daniela Guse At Night in the Toy Shop

Die *participation story* und das Lied festigen die wichtigsten Substantive des Themas.

### 32 Karin Heiringhoff Let's Tidy Up!

Das Aufräumen fällt den Kindern mit einem Ritual und dem *Tidy up-Song* leichter.

### 34 Anne Kummerow Be a Robot Designer!

Die Kinder entwerfen Roboter mit verschiedenen Fähigkeiten.

## STORIES

### 38 Ingrid-Barbara Hoffmann Just Like Jasper!

Das Bilderbuch von Nick Butterworth erzählt vom Kater Jasper, der sich im Spielzeugladen ein Geschenk aussuchen darf. Dabei lädt das Buch bereits beginnende Lerner zu vielfältigen Sprachhandlungen ein.

### 42 Alexandra v. Plüskow The Marvelous Toy

Das Bilderbuch von Tom Paxton erzählt die Geschichte des gleichnamigen Songs des Folksängers. So ermöglicht es das Verknüpfen von *Storytelling* mit musischen Elementen.

## MISCELLANEOUS

- 44 Portfolio
- 45 Reviews
- 48 Vorschau / Impressum

## Extra!



### Wimmelbild *In the Toy Department*

Zwei Kinder suchen ein Geschenk aus, zwei andere zählen noch einmal das Taschengeld im Portemonnaie, ein Junge probiert die neueste Computerkonsole aus, ein Mädchen lässt sich von der Mutter ein Bilderbuch vorlesen, ein anderes testet lautstark eine Blockflöte, ein Junge ist beleidigt, weil er ein Spiel verloren hat – in dieser Spielzeugabteilung ist ganz schön was los. Anregungen zur Arbeit mit dem Wimmelbild im Unterricht finden Sie auf S. 26/27.