

TOPIC

RESOURCES

4 Annie Hughes
**Living in a Small City
in England – York**

Einst eine römische Festung, heute ein beliebtes Touristenziel und eine Stadt, die auch Kindern viel zu bieten hat: Rudern auf dem River Ouse, alte Eisenbahnen im ältesten Bahnhof der Welt oder das Yorchester.

7 Sonja Büning
**Landeskunde
in der Grundschule**

Wie kann man bei Kindern die Begeisterung für die englische Sprache und Kultur wecken ohne in Stereotypen verhaftet zu bleiben? Die Familie Johnson und ihre beiden Kinder nehmen die jungen Lernenden auf ganz natürliche Art und Weise mit in ihr Leben und ihre Vorlieben.

10 Sonja Büning
How to Work with the Ideas

Ob als unabhängige Unterrichtsidee oder als eine große, zusammenhängende Reihe: Die Beiträge in diesem Heft bieten eine Reihe an Möglichkeiten, um den Unterricht zu gestalten und Schwerpunkte zu setzen.

Susanne Hoffmann
12 The Johnson Family

Wann fühlen Kinder sich besonders motiviert, um die neue Sprache zu benutzen? Wenn sie über sich und ihre Familie sprechen können. Die Redemittel hierzu erhalten die Kinder mit Hilfe der Johnson Family. Sie beteiligen sich mit einfachen Wortbeiträgen oder verfassen auch ausgefüllte Steckbriefe.

Merle Kamitz/Yvonne Heinz
**14 How to Work with the Extra:
Our House – our Home**

Mittels des auf dem Poster abgebildeten *terrace house* erschließen sich die Kinder den Wortschatz zu Räumen und Möbeln und lernen ganz nebenbei, wie so ein typisches *British house* aussieht.

Carmen Becker/Simone Lange
18 The York City Walk

Dieser Videofilm nimmt die Kinder auf eine Stadtrundführung durch York. Fortgeschrittene Lerner lernen die wichtigsten Sehenswürdigkeiten kennen und erstellen eine Poster-Präsentation.

Isabelle Pieck
20 Going to School

Wann beginnt morgens der Schulunterricht? Wie sieht so ein Schultag aus? Was essen englische Kinder in der Schule ...? Fotos und Texte führen ins Thema ein.

Vivienne Mellor-Schwartz
24 Doing Sports at School

Hier lernen die Kinder Einiges über die in England sehr populären Sportarten und Spiele *rugby*, *netball* und *rounders*.

Merle Kamitz
**28 Spending Pocket Money –
Buying Sweets**

Einkaufen im Schlaraffenland von Jelly Beans, *fudge* und *toffees*. Fotos, Bildkarten und Lernkreise bereiten die Kinder auf dieses Erlebnis vor.

ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG



Words-Kästen geben Vokabelhilfen.



Material-Kästen geben Hinweise auf weitere Materialien.



Help-Kästen geben hilfreiche Tipps und Anregungen.



Info-Kästen geben Hintergrundinformationen.



Auf der **CD-ROM** gibt es ein Hörbeispiel.



Auf der **CD-ROM** gibt es weitere Materialien.

RESOURCES

Anika Kurrat

30 Let's Have a Tea Party!

Die Kinder organisieren für die eigene Klasse oder für die Parallelklasse eine englische *tea party*. Dazu gehören *tea*, *cucumber sandwiches* und natürlich *scones*.

Anne Kummerow/Nina Horn

32 Leisure and Pleasure

Was ist ein Brownie? Ein Schokoladenkeks? Weit gefehlt. Ron und Emily erzählen von ihren Hobbies. Diverse Interviews motivieren die Kinder, über ihre eigenen Hobbies zu sprechen.

MISCELLANEOUS

45 Portfolio

46 Reviews

48 Vorschau/Impressum

RESOURCES

Cosima Leithäuser

36 Reading Is Fun!

Alice in Wonderland, *The Jungle Book*, *Harry Potter* – englische Bücher haben längst die Herzen deutscher Kinder erobert. Die Kinder erklären (auf Englisch), welches ihre Lieblingsbücher sind und warum sie sie so sehr mögen.

Isabelle Pieck

38 Going on Holiday: Cornwall

Die Johnson Family macht Urlaub auf der malerischen Halbinsel Cornwall. Was erleben sie Tag für Tag? Und an welche Aktivitäten im eigenen Urlaub erinnern sie die Kinder?

Nathalie Rau

42 What I know about England

Ein Lerntagebuch (oder *logbook*) hilft dabei, dass Kinder beim selbstständigen Lernen den Überblick behalten. Dabei dokumentieren, prüfen und präsentieren sie zugleich ihr wachsendes Wissen über das Leben in England.

Extra!



Klapp-Poster Terrace house

Wie lebt eine englische Familie? Das Poster zeigt ein typisch britisches *terrace house*. Klappt man es auf, sieht man einen Querschnitt durch ein Haus mit *living room*, *kitchen*, *bedroom* und *bath*. Im Unterrichtsbeitrag (S. 14–17) finden Sie Hinweise zum Einsatz im Unterricht. Anfänger lernen den Wortschatz zu Räumen und Möbeln kennen, fortgeschrittene Lerner wiederholen den ihnen bereits bekannten Wortschatz, indem sie die einzelnen Räume und Gegenstände genauer beschreiben.

