

ZUM THEMA

EINFÜHREN

4 Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Grundschule

Learning and teaching words:
Nachhaltige Wortschatzarbeit muss emotional ansprechend, kognitiv herausfordernd und vielfältig sein. Doch was bedeutet es für Kinder, ein Wort zu beherrschen? Und wie können sie Wörter langfristig behalten?

8 At the Zoo



Im Londoner Zoo können die Pinguine Briefe schreiben. Wie sie dazu kommen und weitere wissenwerte landeskundliche Informationen erhalten Sie in diesem Topic!

Beilagenhinweis:
Dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Arnulf Betzold GmbH bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



DIE CD ZUM HEFT!

Learning Words: Crocodiles, Camels & Kangaroos

TOPIC	
1. At the Zoo	6'01"
STORIES	
2./3. Dangerous Crocodiles and Big Elephants	4'21"
LISTENING COMPREHENSION	
4.–9. Visiting the Zoo	2'34"
LISTENING COMPREHENSION TEST	
10./11. My Crocodile, Kangaroo & Camel Test	2'34"
SONGS	
12.–14. Let's Go to the Zoo Today	6'24"
15.–17. An Outing to the Zoo	6'02"
Gesamtspieldauer ca. 28 Minuten	

Musik: Anke Diekmann, Joachim Schlüter, Christian Vinzentius
Gesang: Stephanie Hundertmark, Jan-Philipp Kelber
Bei den Liedern finden Sie jeweils eine gesungene und eine Playbackversion.

10 Die richtigen Wörter auswählen

Für die Auswahl geeigneter Wörter spielt neben dem emotionalen Bezug die Lernlast, der Schwierigkeitsgrad, eine entscheidende Rolle.

12 Wörter aus dem Kontext erschließen



In Geschichten können Kinder neues Wortmaterial eingebettet begegnen und ihre Bedeutung ohne Vorentlastung aus dem Kontext und über Erklärungshilfen wie Mimik und Gestik selbstständig erschließen.

15 Flashcards

12 Bildkarten zum Basiswortschatz

16 Neuem Wortschatz begegnen – mit Realien und Bildern

Ein Zoo aus Stofftieren – so können die neuen Wörter anschaulich und für die Kinder lebensnah und situativ eingebettet mithilfe von Realien eingeführt werden.

18 In Spracheinheiten lernen

In Definitionen, Wortreihen und Mindmaps festigen die Kinder die neuen Wörter nicht isoliert, sondern als zusammenhängende Spracheinheiten (*chunks of language*).

20 Partner- und Gruppenspiele zum Üben

Acht Spiele zum Festigen des Wortmaterial aus allen vier Fertigkeitsebenen

24 Mime and Guess! – das Extra-Material

Ein abwechslungsreiches Pantomime-Spiel zur multisensorischen Festigung des Zoo-Wortschatzes

FESTIGEN

26 Wörter langfristig erinnern

- Identifizieren, zuordnen, auswählen: Damit die Kinder das neue Wortmaterial erinnern, müssen sie mit ihm arbeiten und Entscheidungen treffen.

30 Eigene Bildwörterbücher und Wortschatzkisten anlegen

Mit diesen individuellen Merkhilfen können die Kinder Wörter nachschlagen und langfristig erinnern.

34 Wörter mit Rhythmus und Melodie erinnern

- Wenn Lieder zu Ohrwürmern werden, hat die Musik den Kindern beim Erinnern der chunks geholfen.

- ▶ *Let's Go to the Zoo Today*
- ▶ *An Outing to the Zoo*

MISCELLANEOUS

- 32 Picture Dictionary
- 45 My Crocodiles, Camels & Kangaroos Portfolio
- 46 Reviews
- 48 Impressum, AutorInnen

ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG



Words-Kästen geben Vokabelhilfen.



Material-Kästen geben Hinweise auf weitere Materialien.



Help-Kästen geben hilfreiche Tipps und Anregungen.



Info-Kästen geben Hintergrundinformationen.



Auf der **CD** findet sich ein Hörbeispiel.



Dieses **Lied** finden Sie als gesungene und als Playbackversion auf der CD.

ANWENDEN

38 Üben, üben, üben!

- Rollenspiele, Interviews, Präsentationen und Sachtexte: Produktive Übungsformen zielen auf das Anwenden des neuen Wortmaterials und einen kreativen Umgang mit Sprache.

LERNSTAND ÜBERPRÜFEN

42 Leistung und Lernstand überprüfen

- Leistungsermittlungen geben den Kindern Rückmeldung über ihren Kompetenzstand, den Lehrkräften Orientierung für den Unterricht und Fördermaßnahmen. Geeignete Aufgabenformate lassen eine Überprüfung des Wortschatz zu, ohne den Lernern die Freude an der Sprache zu nehmen.

Extra!

Mime and Guess!

Ein Pantomime-Spiel mit 63 Spielkarten in vier Schwierigkeitsstufen

- ▶ Einzelwörter: Substantive (Tiere, Körperteile, Zoo), Verben (Fortbewegung) und Adjektive
 - ▶ Satzstrukturen: Aussagen, Aufforderungen
- In zwei Teams beschreiben die Kinder die Wörter und Sätze über Bewegungen, Mimik und Gestik und lassen die anderen Kinder raten.

