



Liebe Leserinnen und Leser,

im Märchen *Sternthaler* gibt ein armes Waisenkind das Wenige, was es besitzt, an Bedürftige ab. Als göttliche Belohnung für ihre Selbstlosigkeit fallen daraufhin die Sterne als Silbertaler vom Himmel und beschermen dem Mädchen ein Leben in Wohlstand.

Mit solch göttlicher Intervention hat die Verteilung von Armut und Wohlstand in der realen Welt eher wenig zu tun – und gerade deshalb wirft die Thematik für den Politik- und/oder Wirtschaftsunterricht spannende Fragen auf: Wie wird Armut in der öffentlichen Debatte in Deutschland definiert? Was bedeutet sie im Vergleich zu Armut in anderen Regionen der Welt? Wie kann Armut entstehen, wie wirkt sie sich auf individueller und auf gesellschaftlicher Ebene aus? Was bedeutet sie für die Menschen, die von Armut betroffen sind? Was kann die Politik tun, um den Konsequenzen einer immer größer werdenden Schere zwischen Arm und Reich vorzubeugen? Diese Fragen greifen die Praxisbeiträge jeweils mit einem anderen Fokus auf.

Auch wenn der Schwerpunkt der meisten Praxisbeiträge auf dem Thema Armut liegt, beschäftigen sich Schülerinnen und Schüler im Vorschlag von Günther Seeber auch mit ihren eigenen Vorstellungen von Reichtum und setzen die Einkommen von Stars und Großunternehmern in ein Verhältnis zu den Durchschnittslöhnen verschiedener Berufe. Annette Kerns Beitrag ermöglicht den Lernenden hingegen, auf der Basis von internationalen Daten alternative Wohlstandsmessungen zum Bruttoinlandsprodukt zu erstellen, um die Lebensqualität in verschiedenen Ländern zu vergleichen. Wir präsentieren Ihnen hiermit eine methodisch wie thematisch abwechslungsreiche Palette von Ideen für Ihren Unterricht.

Vanessa Ther

Unterricht wirtschaft+politik

1/2015

Armut und Reichtum

Herausgeber dieser Ausgabe: DIRK LOERWALD/BERND REMMELE

BASISARTIKEL

- THOMAS APOLTE
2 Armut und Reichtum weltweit
 Ökonomische und politische Bedingungen des Wohlstands

DAS THEMA IM UNTERRICHT

- BERND REMMELE
10 Armut und Reichtum
 Vermittlungsansätze im Politik- und Wirtschaftsunterricht

UNTERRICHTSPRAXIS

- ANNETTE KERN
12 Reiche Länder, arme Länder?
 Eine praktische Auseinandersetzung mit Wohlstandsindizes
- FRANK-MICHAEL HENN
18 Absolute und relative Armut
 Unterscheidung und Einordnung des Armutsbegriffs
- CHRISTIAN GRÜN/BIRGER REESE
24 Soziale Ungleichheit als politische Herausforderung
 Staatliche Handlungsoptionen im Vergleich
- GÜNTHER SEEBER
32 Macht Arbeit reich?
 Einkommensquellen und Einkommensverteilung im Vergleich
- BERND REMMELE/SYBILLE SCHICK
40 Ursachen und Folgen von Armut
 Armut als Problem der Teilhabe

MAGAZIN I ZUM THEMA

- ILONA EBBERS
46 Bildungsarbeit und Chancengleichheit
 Entwicklungen und Perspektiven

MAGAZIN I FACHDIDAKTISCHE FORSCHUNG

- ARNE STEMMANN
50 Verbraucherbildung im Kontext von Situations- und Wissenschaftsorientierung
 Welchen Beitrag können verhaltensökonomische Ansätze leisten?

MAGAZIN I TIPPS UND TERMINE

- 54 Tagungen und Unterrichtsmaterial**

MAGAZIN

- 56 Impressum | Autorinnen und Autoren | Rück- und Vorschau**