

# Sport

## basisartikel

- 4 **Mente sana en cuerpo sano**  
„Sport“ im Spanischunterricht  
VICTORIA ÁNGELES CASTRILLEJO /  
NATASCHA REMMERT

Sport gehört für viele Jugendliche zum Alltag; sie sind Fans einer bestimmten Mannschaft oder praktizieren ihn aktiv in ihrer Freizeit. Der Beitrag zeigt, wie das Thema ganz natürlich zur Fremdsprachenkompetenz beitragen kann: in Gesprächen über Geschlechterstereotypen, über Sport als Teil der Kultur einer Gesellschaft, Sport in den Medien oder über bekannte Athleten.

## zum thema

Herausgeberinnen des Thementeils:  
Victoria Ángeles Castrillejo /  
Natascha Remmert

- 10 **LERNJAHR: 3** **KLASSE: 8**

**¿Quiénes fueron los primeros en marcar un gol?**  
**El origen de los deportes**  
ENCINA ALONSO

Esta entretenida propuesta didáctica permite a nuestros estudiantes descubrir en un viaje a través del tiempo el origen de muchos de los deportes que hoy tanto les interesan.

- 18 **LERNJAHR: 3–4** **KLASSE: 9**

**Anécdotas de deportistas del mundo hispano**  
**Aprendizaje a través de un género textual:**  
**la anécdota**  
SAMANTA ASCASO / ALBERTO VÍLCHEZ

Anécdotas deportivas como vehículo para la producción oral en clase de ELE.

- 22 **LERNJAHR: 3** **KLASSE: 8**

**Die kickenden *cholitas* aus den peruanischen Anden**  
**Interkulturelles Lernen**  
JANINA VERNAL SCHMIDT

Für die Bewohnerinnen des Andendorfes Churubamba ist Fußball eine Möglichkeit, aus dem harten Alltag auszubrechen. Durch Bild und Text werden die Schüler sensibilisiert, die Bedeutung des Sports für die Frauen im Dorf zu erkennen.

- 30 **LERNJAHR: 3** **KLASSE: 8**

**Cuando el deporte es noticia**  
**Una tarea de investigación sobre la prensa deportiva en España e Hispanoamérica**  
VICTORIA ÁNGELES CASTRILLEJO

El interés que suscitan las noticias deportivas como ejercicio de investigación y comprensión lectora.

