LERNENDE SCHULE
Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

69/2015 GANZTAGSSCHULE

© Renate Alf

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIGES

4 Wie kann Ganztagsschule gelingen?
Qualitätsmerkmale von Ganztagsangeboten
KERSTIN LENZ

6 Merkmale guter Ganztagsschulen
Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung
NATALIE FISCHER

9 Infokasten 1
Wie definiert die KMK Ganztagsschule?

10 Know-how, Kompetenzen und Können
Empirische Befunde zu Selbsteinschätzungen von Lehrkräften
NICOLE BÖRNER

13 Infokasten 2
Begriffsverwirrung: Gebunden versus teilgebunden
KATJA TILLMANN, NATALIE FISCHER UND ARIANE S. WILLEMS

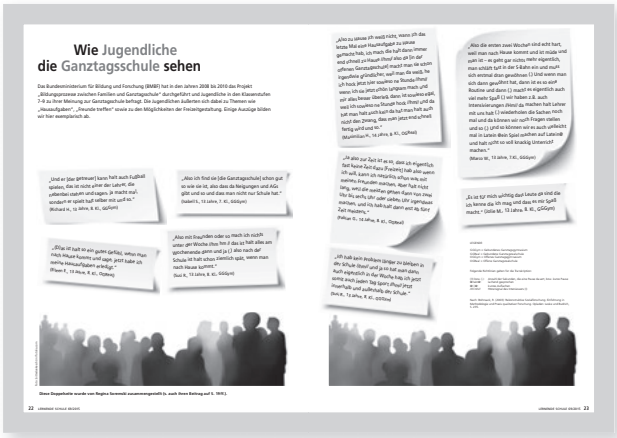
14 Individuelle Förderung, Ganztagsschule und soziale Selektion
Was Ganztagsschule leisten kann
WOLFGANG BÖTTCHER

18 Infokasten 3
Ausbaustrategien in der Grundschule: Ganztagsbetreuung oder Betreuung?
NATALIE FISCHER, KATJA TILLMANN UND ARIANE S. WILLEMS

19 Schränkt die Ganztagsschule die Freizeit Jugendlicher ein?
Die Ganztagsschule aus der Perspektive Jugendlicher
REGINA SOREMSKI

24 Infokasten 4
Qualitätsvorgaben der Länder: Ausführlich versus unbestimmt
SELINA MÜTZE, NATALIE FISCHER, KATJA TILLMANN UND ARIANE S. WILLEMS

46 Infokasten 5
Finanzierungsregelungen: Im Dschungel von Richtlinien und Erlassen
SELINA MÜTZE UND NATALIE FISCHER



IN WORT UND BILD

22 Wie Jugendliche die Ganztagsschule sehen
34 Ganztagsschule gestalten: Zwei Schulen als Beispiel

PRAXIS

25 Auf dem Weg zur Ganztagsschule
Von der Idee zur Antragstellung
DANIEL JANKA

28 Kooperation gelingend gestalten
Erfahrungen aus einer Hamburger Stadtteilschule
ANDREAS SCHULZE

31 Hausaufgaben in der Schule?
Wie die Entwicklung von Lernzeiten den Schulalltag verändert
TORSTEN BUNCHER

36 Talentförderung in außerunterrichtlichen Angeboten
Entfaltungsmöglichkeiten im Ganztagsschulbereich
STEFAN ENGEL

39 „Lesen macht stark“
Leseförderung in der Ganztagsschule
DÉSIRÉE THEIS UND MARKUS SAUERWEIN

FOKUS SCHULLEITUNG

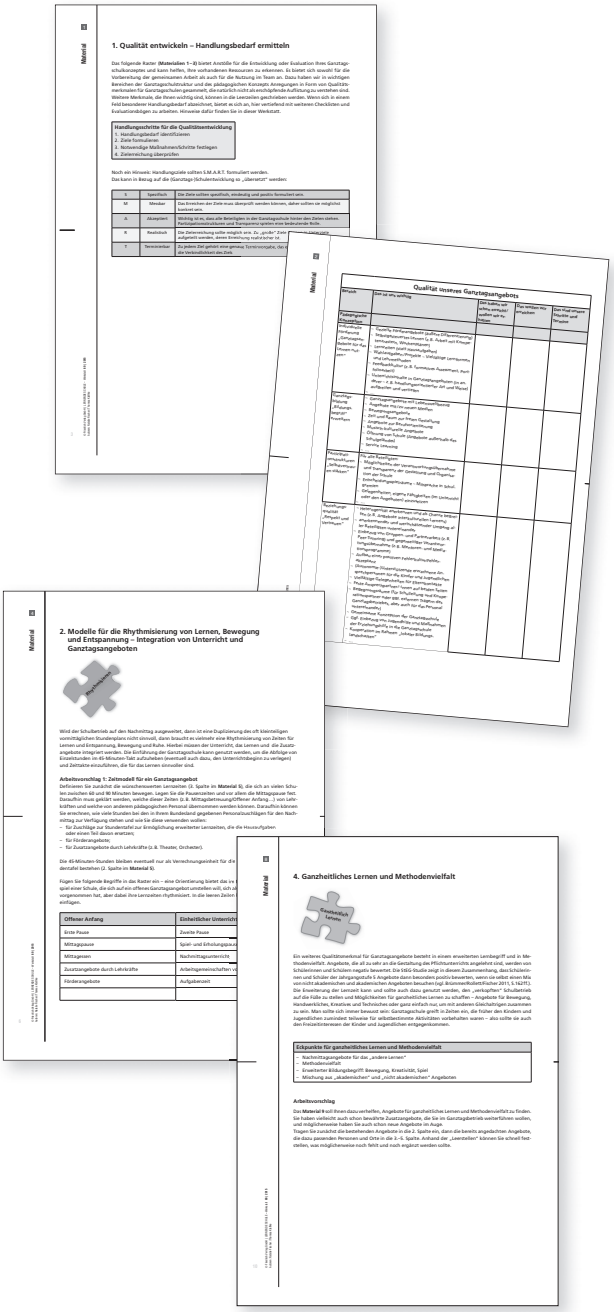
42 Ganztagsschule und Schulleitung
Zur Rolle des Schulleiters bei der Einführung und Entwicklung des Ganztagsschulbetriebs
STEFAN BRAUCKMANN UND ALEXANDRA SCHWARZ

QUERGEDACHT

47 Aussprache
KERSTIN LENZ UND BERNHILD SCHRAND

MAGAZIN

48 Autorinnen und Autoren/Vorschau/ Impressum

WERKSTATT (Heftmitte)

Qualität entwickeln: Ganztagsschulen auf dem Weg zum individuellen Lernen
NATALIE FISCHER UND THOMAS KLAFFKE