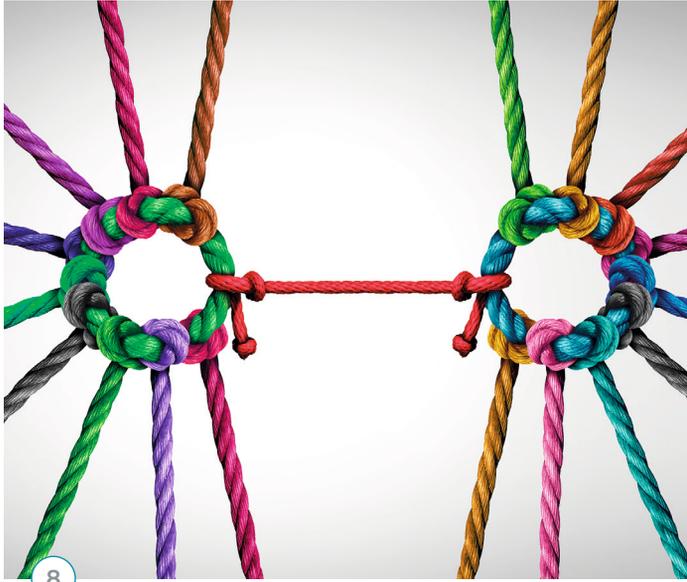


Chancengerechtigkeit und Inklusion



8



20

| ZUM THEMA |

Birte Friedrichs | Nikola Poitzmann

Chancengerechtigkeit und inklusive Bildung ist ein Menschenrecht

4

Warum Inklusion alle Menschen betrifft

| PRAXIS |

Frank Schulze

Wie es gelingen kann, dass viele Köche den Brei besser machen

8

Gemeinsam lernen – gemeinsam arbeiten im Multiprofessionellen Team

Cornelius Dahlem

Unterschiede einplanen und im Blick behalten

12

Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen

Marian Laubner

Schulbegleitungen in der inklusiven Schule

15

Schulbegleitungen in den Schulalltag einbinden

Pinnwand

Impulse und Anregungen

19

Thorsten Steinfadt

„Als er wider auf wachte sah er seine Mame und ales war wieder nor mal!“

20

Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit „Lese-Rechtschreibschwäche“ in der Sekundarstufe I

André Zimpel

Neurodiversität ist mehr als ein Verhaltensproblem

24

Autismus-Spektrum-Störung

Joanna Wegerer

Psychische Verletzungen versorgen

26

Traumatisierte Kinder im (gemeinsamen) Unterricht

Frank Kimpel

Die Stärken stärken

30

Prinzipien der Leistungsmessung im inklusiven Unterricht

Nele Schubert

„Das ist es ja – die hören mir gar nicht zu.“

33

Kinder mit besonders hohem kognitiven Potenzial verstehen und fördern

Lea Eckert

Underachievement

36

Wenn Schülerinnen und Schüler mit Hochbegabung unter ihren Möglichkeiten bleiben

Anne Amend-Söchting

Lässt sich Inklusion durch Lesen fördern?

38

Inklusion in kinder- und jugendliterarischen Texten



36

I MAGAZIN I

Elke Gramespacher | Regina Heil
Besondere Bücher 41

Diversität im Klassenzimmer* | Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung in Schule

Michael Kreutzer | Martina Sobel | Andreas Voigtländer
Serie: Digitalisierung 42

Zurück in die Pädagogik: Wie kann Lehren und Lernen in der Zukunft gelingen?

Katharina Völk
Serie: Demokratie in der Schule
Ein Museum von Kindern für Kinder 46

Impressum 48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Birte Friedrichs** und **Nikola Poitzmann**.



Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

Frank Schulze, S. 8:
M1: Übersicht: Wer macht was zu welchem Zeitpunkt?

Marian Laubner, S. 15:
M2: Organisation: Schulbegleitungen den Start erleichtern
M3: Grafik: Aufgaben von Schulassistenten
M4: Übungen: Klassen auf Schulbegleitungen vorbereiten

Thorsten Steinfadt, S. 20:
M5: Tipps zur Rechtschreibung
M6: Checkliste bei LRS
M7: Übersicht: Fehleranalyse

Anne Amend-Söchting, S. 38:
M8: Lesempfehlungen zur Förderung der Inklusion

