

Wie wir kommunizieren



4



16

I ZUM THEMA I

Kati Ahl

Kommunikation

Voraussetzungen für gelingende Gespräche

4

I PRAXIS I

Nikola Poitzmann | Corinna Stenzel

Leichte Sprache und Einfache Sprache

Zugänge zur Sprache und zur sprachlichen Partizipation leicht(-er) machen

7

Claudia Molnár

Ein offenes Ohr für mehr Sprache

Herkunftssprachen als Ressource nutzen und Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer leben

12

Ute Faber | Nikola Poitzmann

Gewaltfreie Kommunikation

Lösen und Vorbeugen von Konflikten durch ein wertschätzendes Miteinander

16

Pinnwand

Impulse und Anregungen

21

Thomas Kremers

Helfen, eigene Lösungen zu finden

Lösungsorientierte Kommunikation auf Augenhöhe

22

Barbara Brüning

Sokrates, Lysis und das Glück

Philosophische Gespräche mit Jugendlichen

26

Nina Reinecke

Eine wichtige Ressource nicht vergessen

Über Gefühle sprechen

29

Birte Friedrichs

Wo siehst du dich?

Symbolbilder als Impuls zur Selbstreflexion

32

Gabriele Becker | Gabor Balintfy | Rolf Daniel

Freitagskonferenzen etablieren

Demokratielernen mit geflüchteten Jugendlichen

34

Sonya Mayoufi

Stressfaktor Elterngespräch?

So finde ich einen guten Einstieg

36

Cristiana Moschini Dubois

Ich, wir und die „Anderen“

Einen kultursensiblen Umgang zwischen Lehrkräften und Eltern gestalten

39



36

I MAGAZIN I

Jasmine Gebhard | Christa Kaletsch
Serie: Demokratie in der Schule
Kinderrechte bewahren – in Zeiten von Corona 42

Michael Kreutzer | Martina Sobel |
 Andreas Voigtländer
Serie: Digitalisierung 44
Chancen und Grenzen

Ulf Schönberger
Alles, was Recht ist
Maskengegnern begegnen – wie ist es rechtlich korrekt? 46

Petra Druschky
Das besondere Buch 47
Unterrichtsstörungen

Impressum 48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Kati Ahl und Mike Zergiebel.**



Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- Kati Ahl, S. 4:
M 1: Prinzipien von Beratungsgesprächen
- Nikola Poitzmann, Corinna Stenzel, S. 7:
M 2: Vorlage Filmleiste
M 3: Filmleiste „Experimentieren“ / Lösungen
- Claudia Molnár, S. 12:
M 4: Hintergrund – Mehrsprachigkeit
M 5–7: Spiele und Methoden in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- Ute Faber/Nikola Poitzmann, S. 16:
M 8: Übersicht – Bedürfnisse
M 9: Übersicht – Gefühle
M 10: Übung „Beobachten vs. bewerten“
M 11: Übung „Gefühlspantomime“
M 12: Übung „Bedürfnisse“
M 13: Übung „Bitte“
- Thomas Kremers, S. 22:
M 14: Assoziative Bildanalyse
- Barbara Brüning, S. 26:
M 15: Dialog – Lysis
- Nina Reinecke, S. 29:
M 16–18: Übungen und Gruppenarbeit mit Bildkarten auswerten
- Birte Friedrichs, S. 32:
M 19: Der Kommunikationsbaum: Symbolbild zur Reflexion
- Jasmine Gebhard/Christa Kaletsch, S. 42:
M 20: Methoden zur Partizipation

