

## Einleitung

1. Was ist eine Zahl?	4
2. Welche Rolle spielen unsere Zahlzeichen?	5
3. Zählendes Rechnen	5
4. Ordnung und Gliederung	6
5. Der Bündelungsaspekt	7
6. Rechnen mit Geldmünzen	8
7. Der Zehnerübergang im Zwanzigerraum	9
8. Übergänge ins Kopfrechnen	10
9. Aussicht auf die folgenden Schuljahre	10

## Vorschläge für den Unterricht im ersten Schuljahr

<b>A: Der Einstieg: Zahlen bilden</b>	<b>12</b>
Aktivitäten für die ersten Schulwochen	12
Strichlisten	13
<b>B: Unsere Zahlzeichen</b>	<b>14</b>
<b>C: Zählendes Rechnen</b>	<b>15</b>
Rechnen durch ungeordnetes Legen	15
<b>D: Vom zählenden Rechnen zur Orientierung an Ordnung und Gliederung</b>	<b>17</b>
Zahlen als Muster	18
Die rot-blauen Würfel	19
<b>E: Rechnen mit Fünferstangen</b>	<b>23</b>
Addition	24
Subtraktion	26
<b>F: Der Zehnerübergang im Zwanzigerraum</b>	<b>28</b>
Addition und Subtraktion mit Würfeln und Fünferstangen	28
Addition und Subtraktion am Rechenstrich	29
<b>G: Übergänge ins Kopfrechnen</b>	<b>30</b>
<b>Anhang: Kopiervorlagen</b>	<b>33</b>