
Einleitung	4
I: Das Problem	4
II: Die Idee: Einsichten schaffen durch Handlungserfahrungen mit konkreten Zahlen	6
III: Zum Umgang mit dem Material	7
IV: Zu den Karteikarten	9
A: Zahlen legen und Rechnen mit Erbsen	9
B: Zahlen aus Erbsen und Bohnen	11
C: Rechnen mit Erbsen und Bohnen	13
D: Das Römische Rechenbrett mit Calculi	17
E: Rechnen mit Fünfer-Calculi	23
F: Das Römische Rechenbrett mit Apices	25
G: Der Übergang zu den schriftlichen Rechenverfahren	32
Herstellung der Schülerkartei	35
Anhang: Kopiervorlagen	37
Kopiervorlage 1: Tafelmaterial „Erbsen und Bohnen“	38
Kopiervorlage 2: „Römisches Rechenbrett“	39
Kopiervorlage 3: Tafelmaterial „Calculi und Apices“	40
Schülerkartei	41
Karteikarten A	
Karteikarten B	
Karteikarten C	
Karteikarten D	
Karteikarten E	
Karteikarten F	
Karteikarten G	