

Forschendes Lernen

Grundsätzliches und Strittiges

GABRIELE KLEWIN, JAN-HENDRIK HINZKE

- 4 Was ist forschendes Lernen?**
Ein Überblick über Modelle auf drei Ebenen

WOLFGANG FICHTEN, ULIKE WEYLAND

- 6 Forschendes Lernen im Lehramtsstudium**
Ein orientierender Überblick

HERBERT ALTRICHTER

- 10 Forschendes Lernen in Zeiten der Pandemie**
Welterfahrung, Selbstvergewisserung, Verantwortungsübernahme

SARAH KATHARINA ZORN

- 13 Forschendes Lernen begleiten**
Die Aufgabe von schulischen Mentorinnen und Mentoren

Zwischenruf

EIKE WOLF

- 16 Forschung als Didaktik?**
Wissenschaftlichkeit als pädagogisches Programm

Praxis

GIANMARCO CRAPA, BARBARA KOCH, HANS PETER KUHN

- 17 Mit Studierenden Schule entwickeln**
Studentische Forschung unterstützt Selbstevaluation

Fokus Schulleitung

MARION HENSEL, MATTHIAS MARTENS, ANDREAS NIESSEN

- 20 Forschendes Lernen als Schulleitung unterstützen**
Erfahrungsbericht aus der inklusiven Universitäts-schule Köln

Interview

ANNE KÖKER, JAN CHRISTOPH STÖRTLÄNDER

- 23 Im Praxissemester forschend lernen**
Ein Gespräch über die Sicht der Schule und des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung

FRANZ RAUCH, ANGELA SCHUSTER, STEFAN ZEHETMEIER

- 26 Aktionsforschung**
Schulnahe Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen

ANNA K. HAUSBERG

- 29 Die große Frage**
Forschendes Lernen an der Grundschule

MANUELA KÖSTNER, CORNELIA STILLER, THEA STROOT

- 32 Forschendes Lernen in der Oberstufe**
Konzepte, Herausforderungen und Gelingensbedingungen

TOBIAS FELDHOFF

- 35 Forschen lernen – Lernen erforschen**
Ein Projekt zum forschenden Lernen am Oberstufen-Kolleg



LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

Magazin

Glosse

UDO KLINGER

37 Lernendes Forschen

Interview

BOTHO PRIEBE

38 „Worauf es uns ankommt: In Teams leben, lernen und denken!“

Ein Gespräch mit dem Schulleitungsteam der
Gesamtschule Münster-Mitte, Preisträger Deutscher
Schulpreis 2021

Service

40 Impressum/Vorschau

Im Abo enthalten: Lernende Schule digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

95 | WERKSTATT

UDO KLINGER

Forschendes Lernen

Schulforschung, reflektierende Praxis von
Lehrerinnen und Lehrern, forschende Kinder

Ebene 1: Forscher erforschen Schule

4 Unser Forschungsinteresse

Material 1

5 Was tun mit den Daten?

Material 2

6 Kollaboration und Wertschätzung

Material 3

8 Wer lernt was?

Material 4

Ebene 2: Lehrer erforschen die eigene Praxis

9 Reflektierte Praxis

Material 5

10 Alles Methode!

Material 6

11 Interpretation und neue Praxis

Material 7

12 Wer lernt was?

Material 8

Ebene 3: Schüler erforschen die Welt

13 Können Kinder forschen?

Material 9

14 Frage, Vermutung, Hypothese

Material 10

15 Forschungsmethode als Unterrichtsgegenstand

Material 11

16 Wer lernt was?

Material 12