



©/Stock.com/jacoblund

Liebe Leserinnen und Leser,

gerade für junge Menschen, die ihren Platz in der Erwachsenenwelt noch finden müssen, ist es wichtig, sich ernst genommen zu fühlen, gehört zu werden, Selbstwirksamkeit zu erfahren. Erleben sie dies nicht, ist häufig Gleichgültigkeit und Verdrossenheit die Folge: Warum sich für eine Demokratie interessieren, die sich kaum darum zu scheren scheint, was Jugendlichen wichtig ist? Die Inhalte des vorliegenden Hefts sollen dieser Gleichgültigkeit vorbeugen: Wie lässt sich Schule so gestalten, dass nicht immer nur Lehrkräfte und Schulleitung alle Entscheidungen treffen? Liefert ein Wahl-O-Mat verlässliche Ergebnisse? Welche Möglichkeiten bieten von Schülern selbst gegründete Firmen fürs Demokratielernen? Wie funktioniert der Rechtsstaat, und was bedeutet es, sich als passiver Untertan in einer Autokratie zu erleben?

Ziel ist es, das Interesse für demokratische Verfasstheiten neu zu wecken – denn gerade in einer Zeit der zunehmenden Erodierung demokratischer Werte können wir uns nicht leisten, dass sich die zukünftige Generation enttäuscht zurückzieht.

*Ihre Leonie Schönleber  
Redaktion UWP*

Im Abo enthalten:  
**Unterricht Wirtschaft  
+ Politik digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

# Unterricht Wirtschaft+politik

2/2021

## Demokratielernen

Herausgeberin/Herausgeber dieser Ausgabe: Sabine Gans / Andreas Lutter

### BASISARTIKEL

SABINE GANS, ANDREAS LUTTER

#### 2 **Demokratielernen in der Schule**

### UNTERRICHTSPRAXIS

OKE HORSTMANN

#### 6 **Demokratische Schulen! Aber wie?**

Maßnahmen für eine eigene Schuldemokratie entwickeln

SABINE GANS

#### 12 **Ein neues Geschäft in unserer Stadt**

Schülerfirmen als handlungsorientierte Methode zum Demokratielernen

PEER EGTVED

#### 19 **Wahlverhalten, Wahlforschung und -analyse**

Warum unterscheidet sich (m)eine Wahlentscheidung von dem Analyseergebnis des Wahl-O-Mat?

MAIKE KOBÖCK

#### 28 **Neue Lernräume öffnen**

Mit dem Tool Kahoot ein digitales Quiz zur deutschen Rechtsprechung erstellen

JULIAN WOLLMANN

#### 34 **Wahltag ist Zahhtag**

Ein spielerischer Zugang zur politisch-ökonomischen Funktion von demokratischen Strukturen

ANDREAS JAEGER

#### 41 **„Wir begeistern für die Demokratie.“**

Der Landtag Rheinland-Pfalz als außerschulischer Lernort

### MAGAZIN

MAIKE KOBÖCK

#### 50 **Digitale „Werkzeugkiste“**

Spannende Tools für den Politikunterricht

CHRISTINE ACHENBACH-CARRET

#### 52 **Das System Schule als Chance**

Herausforderungen der Demokratie mit demokratiepädagogischer Schulentwicklung begegnen

#### 55 **Aktuelle Tipps und Empfehlungen**

#### 57 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau**



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.