

İsmine bak.
Burda yazıyor bak

Nr. 328 | 2021

Mehr Sprachen – mehr Kulturen



ГРУППАЛО

ZUM THEMA

- | | |
|---|---|
| <p>6 Mehr Sprachen und mehr Kulturen im Unterricht
 Mehrsprachige Ressourcen anerkennen und nutzen
 Friederike Heinzel Norbert Kruse Lis Schüler</p> | <p>28 Vielfalt im (mehrsprachigen) Bilderbuch
 In Geschichten und Sprachen aus aller Welt eintauchen
 Svetlana Vishek</p> |
| <p>11 Schriften und das mehrsprachige Klassenzimmer
 Einige Grundinformationen für Lehrer und Lehrerinnen
 Konrad Ehlich</p> | <p>32 „Erste Hilfe“ im Sachunterricht
 „Bunun ismini bilmiyorum“ – Den Namen davon weiß ich nicht
 Durdane Zeybek</p> |
| <p>16 Mehrsprachige Formate
 Zugänge zu mehr Sprachen und Schriften
 Lis Schüler</p> | <p>35 „Für dein Auge ich mach das so richtig!“
 Sprach- und kultursensible Bewegungsangebote
 Samira Salem</p> |
| <p>21 Alif ist immer der erste
 Saskia Becker und Friederike Heinzel im Gespräch mit Hala Mouamar</p> | <p>38 „Meine Muttersprache ist so eine private Sache“
 Warum zukünftige Lehrkräfte Sprachressourcen verstecken
 Julia Kern</p> |
| <p>24 Sprachen im Unterricht
 Andere Mehrsprachigkeit (er)leben
 Saskia Becker Isabella Schulz</p> | |



