

MATERIALPAKET ZUM HEFT „Wörterbücher“

BUCHSTABEN UND WÖRTER NEU ENTDECKEN

16 A5-Karteikarten

Die Karten bieten jeweils einen Bildimpuls, meist von Exponaten des Buchstabenmuseums, und eine Idee fürs Gestalten und Spielen mit Schriften, Wörtern oder Buchstaben; manche haben dabei auch die Orientierung im Alphabet und somit die Entwicklung des inneren Alphabets im Blick. Je nach Aufgabenstellung und Lernvoraussetzungen der Kinder lässt sich die Kartei in verschiedenen Klassenstufen nutzen. So können die Kinder zum Beispiel selbstständig im Rahmen der Freiarbeit mit ihr arbeiten. Es lassen sich jedoch auch gezielt einzelne Aufgaben in die Wochenpläne der Kinder einbauen. Wenn Sie ein größeres Projekt rund um die Schrift planen, eignen sich die Karten gut als ergänzende Anregungen, zum Beispiel in Verbindung mit dem Kunstunterricht.

Zugleich können Sie die Anregungen auf den Karten als Unterrichtsideen für die ganze Lerngruppe nutzen. Wenn Sie beispielsweise eine neue Klasse übernehmen, können alle Kinder ihren Namen auf großen Blättern so gestalten, dass man darin typische Eigenschaften oder Hobbies wiederentdecken kann (Karte 3). Oder Sie lenken bei einem Ausflug oder Stadtteilspaziergang den Blick der Kinder ganz gezielt auf markante Schriftzeichen um sie herum und regen sie so an, ihre Umwelt bewusster wahrzunehmen.

Wir sind uns sicher: Wenn Sie erst einmal begonnen haben, mit Ihren Schülerinnen und Schülern Buchstaben, Schriftzeichen und Schriftzüge zu erkunden, dann werden die Kinder weitere Fragen und Ideen haben, was sich damit sonst noch alles machen lässt.



CD-ROM MIT BOOKLET

Angebote zu den Heftbeiträgen

- Beispiele für Selbsteinschätzungsbögen (M. Kleinschmidt-Bräutigam) **M** 1
- Stationenlernen Nachschlagestrategien (K. Wilmes) **M** 2-4
- Arbeitsblätter zu „Die große Wörterfabrik“ (S. Fornol) **M** 5+6
- Wortklärungskarte (S. Oejen) **M** 7
- Material für die Arbeit am falt-Wörterbuch (B. Laser, S. Riegler) **M** 8-10
- Stationenlernen Thema Ritter (H. Buff, C. Rathmann) **M** 11+12
- Übersicht: Stolperstellen bei der Wörterbucharbeit (B. Leßmann) **M** 13



IMPRESSUM

Grundschule Deutsch, Material 41/2014
 Kartei: Claudia Rathmann, Anja Wildemann
 Redaktion: Karola Vos
 Layout und Herstellung: Kathrin Gerstle
 © Friedrich Verlag GmbH

Bestell-Nr. (Themenheft): 18753
 Bestell-Nr. (Materialpaket): 18953