

Diagnostizieren

Liebe Leserinnen und Leser,

es gibt zwei Grundbedingungen für gelingenden Unterricht:

1. ein gut an die Voraussetzungen der Lernenden angepasstes Lehr-Lernarrangement
 2. ein möglichst genaues Feedback zu den Lernprozessen und Arbeitsergebnissen.
- Dazu müssen Lehrkräfte wissen, welche individuelle Schwierigkeiten, aber auch Stärken und Potenziale die Lernenden bei Arbeit mit den Inhalten und Aufgaben des Englischunterrichts haben: Welche Lernenden können unter welchen Bedingungen am besten lernen? Das kann nicht nur nach monatelangem Corona-bedingtem *homeschooling* heterogener sein denn je. Wir zeigen Ihnen, wie Sie durch pädagogische Diagnose zu diesem Wissen gelangen. Das geht auch ohne Testaufgaben oder aufwändige Diagnosebögen, sondern per *dynamic assessment* im laufenden Unterricht. Die Lernenden müssen zu diesen Erkenntnissen ein Feedback erhalten – und der Unterricht und geeignete Unterstützung passend zu ihren Lernstand geplant werden.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

Im Abo enthalten:

Unterricht Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

BASISARTIKEL

KARIN VOGT | HENNING ROSSA

2 Digging for gold

Die Ressourcen der Lernenden erkennen:
Fachspezifische Diagnose im Englischunterricht

Auswahlbibliografie (links)

METHODE IM FOKUS

KARIN VOGT | HENNING ROSSA

8 Dynamic assessment

MAGAZIN

CAROLA HECKE

45 My teacher on YouTube

Lernvideos für den flipped classroom
und Hybridunterricht drehen

FABIAN LORENZ

48 Für Zwischendurch: Bilder betexten

Tipp: Individuelles Audiofeedback geben

49 Autorinnen und Autoren | Impressum

UNTERRICHT

ANNIKA KOLB

11 "It's so hard to find good neighbours"

5./6. Schuljahr

Sprechkompetenzen diagnostizieren
mit dem Bilderbuch *Dear Vampa*

DAVID GERLACH

18 The power of words and friendship

7./8. Schuljahr

Basale Lese- und Schreibkompetenzen
diagnostizieren und fördern

HENNING ROSSA | DANIEL MISCHA HELSPER

23 Intercultural space invaders

9. Schuljahr

Schwierigkeiten beim Hörverstehen diagnostizieren

JESSICA BIAL

31 Scroll, swipe and click

9./10. Schuljahr

Lesefertigkeit mit digitalisierten Diagnose-
aufgaben diagnostizieren und fördern

DOROTHEE KOHL-DIETRICH

36 Thoughts, feelings and learnings

Sekundarstufe II

Lesetagebücher zur Diagnose von Schreibkompetenzen
und literarischen Kompetenzen nutzen

Herausgegeben von

HENNING ROSSA und KARIN VOGT