



Fotos: Tamarisk Brüggemann / Angela Kröll



ZUR SACHE

ANTJE GEISTER

- 4 Als das Wünschen noch geholfen hat ...
Von der zeitlosen Macht der Märchen

LERNVORAUSSETZUNGEN

SUSANNE HELENE BECKER

- 8 Märchenwelten erleben – und verstehen
Literarische Bildung: rezipieren und kommunizieren

BEOBACHTEN UND BEWERTEN

JENNIFER REISKE

- 10 Jungenmärchen – Mädchenmärchen
Was bei der Auswahl zu bedenken ist

UNTERRICHTSIDEEN

KLASSE 1+2
KATJA NEBE

- 12 Als nächstes kommt die Katze
Die Erzählkiste als Unterstützung beim Märchenerzählen

KLASSE 1 + 2
KIRSTEN KUMSCHLIES

- 15 „Ich heirate keinen blöden Helden!“
Szenisches Interpretieren eines modernen
Märchen-Bilderbuchs

KLASSE 1 – 4
HEIDE NIEMANN

- 18 Märchenstunde
Von unvergesslichen Momenten

INKLUSION KONKRET

TINA ALBERS

- 20 Mit Sprach- und Lernschwierigkeiten
auf die Bühne
Inklusion am Beispiel: Theater spielen

KLASSE 3 + 4
NADINE MÜLLER

- 22 Rätselstunde
Zum Abschluss einer Märchen-Reihe

KLASSE 3 + 4
CAROLA KAMMER

- 24 Das Märchenbuch
der traurigen Prinzessin
Ein Märchen weiterschreiben mit
„Märchenbausteinen“

KLASSE 3 + 4
KATHARINA VIERMANN

- 26 Erzähl doch mal!
Märchen aus verschiedenen Kulturen

KLASSE 3 + 4
TAMARISK BRÜGGEMANN

- 28 „Es war einmal ein Baggerfahrer ...“
Kinder und die Märchensprache

KLASSE 3 + 4
CHRISTOPH JANTZEN UND NATASCHA SYSKA

- 31 Bilderbücher vergleichen
Interpretationsvielfalt erkunden

KLASSE 4 – 6
STEPHANIE GÜNTHER-GNEITING

- 34 Ein Klassiker in neuer Form
Die Märchenverfilmung von „Hänsel und Gretel“
im Unterricht



ZUM WEITERDENKEN

ANJA WILDEMANN

- 39** Zur neuen „Bildgewalt“
in Märchenbüchern
Märchenillustrationen unter die Lupe genommen

LESEINSEL

DANIELA MERKLINGER

- 42** ErzählZeit
Sprachförderung durch Märchenerzählungen
aus aller Welt

MAGAZIN

SUSANNE HELENE BECKER

- 44** Märchen überall

JEANETTE HOFFMANN

- 47** Eine kompakte Einführung in den
Deutschunterricht

ULRIKE PREUSSER

- 48** Literarisches Lernen mit Bilderbüchern

- 49** Autorinnen + Autoren
Impressum



MÄRCHENKARTEI STERNTALER

Kartei mit 16 illustrierten Karten und differenzierten
Aufgaben zu allen Lernbereichen

In der STERNTALER-Kartei finden Sie Aufgabenstellungen auf drei Niveaustufen zu dem Märchen „Die Sterntaler“ der Brüder Grimm und zu deren Leben. Die Aufgaben beziehen sich auf Lesetexte, die wir auf der CD-ROM im A4-Format mit Ausdrucken zusammengestellt haben: den Märchentext „Die Sterntaler“ und einen Sachtext zum Leben der Brüder Grimm, der ergänzt wird durch eine Tabelle mit Informationen zum Leben von Jacob und Wilhelm Grimm. Auch die Lesetexte bzw. die tabellarischen Übersichten sind für je drei Lese-Niveaus angelegt. Das Material kann im Rahmen einer Märcheneinheit parallel zum laufenden Unterricht als Differenzierungsmaterial eingesetzt oder mit allen Kindern gemeinsam bearbeitet werden.



CD-ROM MIT BOOKLET

Auf der CD finden Sie ein vielfältiges Angebot an Anschauungs- und Arbeitsmaterial – ergänzend zu den Unterrichtsideen und für den direkten Gebrauch im Unterricht.

Erklärungen

M gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.