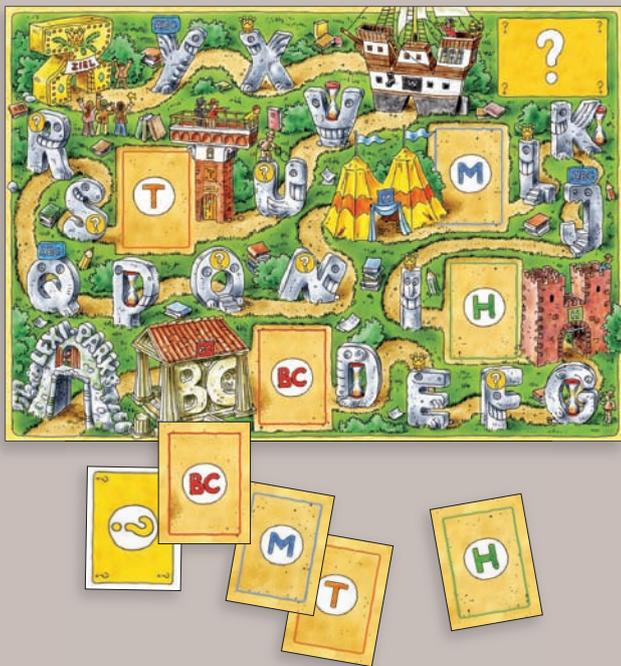


MATERIALPAKET ZUM HEFT

Spiel „Lexipark“

- Spielplan, vierfarbig, Format: DIN-A3, Pappe
- Spielkarten: zehn DIN-A4-Bögen, beidseitig bedruckt, zum Auseinanderschneiden



Auf unterhaltsame und gleichzeitig sinnvolle Weise wird mit diesem Spiel in Gruppen in die Arbeit mit und die Handhabung von Wörterbüchern eingeführt. Dieses kann mehrfach auch in Variationen gespielt werden und die Kinder können später eigene Aufgaben dazu entwickeln.

CD-ROM mit Booklet

mit 65 Kopiervorlagen zu den Unterrichtsideen in diesem Heft. Außerdem erhalten Sie den Lexipark-Spielplan und die -Spielkarten zum Nachbasteln und Spielen für die Kinder zu Hause.



ZUR SACHE

ERIKA BRINKMANN

Wer sucht, der findet ...?

Nachschlagen ist mühsam. Das „Wissen-wollen“ der Kinder ist die beste Voraussetzung dafür, sich diesen Mühen zu unterziehen. Der Aufwand hat sich gelohnt, wenn man die gesuchte Information gefunden hat.

4

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 1–2

EDDA HOGH

Wörter für ein „Klassenlexikon“ sammeln

Kinder erklären sich selbst Wörter und sammeln diese in einer „Wortschatzkiste“. Die Wörter finden noch weitere Verwendung im Unterricht.

6

EDDA HOGH

Vom Kinderbuch zum Lexikon

Aus der Faszination für eine Sache entwickelt sich ein Forschervorhaben zu Schmetterlingen. Die Kinder lernen verschiedene Möglichkeiten kennen, sich zu einem Thema zu informieren.

8

NINA BODE-KIRCHHOFF

„Guck mal, da steht meine Nummer drin!“

Das Einüben der Nachschlagetechnik an Stationen bietet für alle Kinder Aufgaben, die ihrem Lernstand entsprechen. Lässt man ihnen die Möglichkeit, selbst ihre Aufgabe zu wählen, kann die Lehrerin die eine oder andere Überraschung erleben.

10

EDDA HOGH

Willkommen im Lexipark

Den Umgang mit Wörterbüchern zu erlernen, macht vielen Kindern Mühe. Mithilfe eines Spiels wird auf unterhaltsame und gleichzeitig sinnvolle Weise in die Arbeit mit und die Handhabung von Wörterbüchern eingeführt.

12

HEIDE NIEMANN

Komische Wörter entdecken

Auch englischsprachige Wörterbücher sollten in jeder Bücherecke zu finden sein – sie bieten sich an, darin zu stöbern, nach Wörtern in anderen Sprachen zu suchen und diese mit der eigenen zu vergleichen.

14

ERKLÄRUNGEN

H gibt Hinweise auf Material im Heft.

M gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.

LERNVORAUSSETZUNGEN

ERIKA BRINKMANN

Da muss man doch nur nachschlagen ...

Ob man einen Text versteht, hängt in hohem Maße davon ab, ob man die Bedeutung der benutzten Begriffe kennt bzw. sie mit vorhandenem Wissen verknüpfen kann.

16

GRUNDSCHULE DEUTSCH

Heft 16/2007

Nachschlagen & Informieren

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 3–6

ANNE HÖFER

Forscherfrage der Woche

Gemeinsam nach Antworten suchen auf Fragen der Kinder und dies als fester Bestandteil einmal in der Woche, das bringt Struktur in den Unterricht, aber auch viele neue Erkenntnisse zum Staunen, Nachschlagen und Verstehen.

18

BETTINA BECK

Kinder beim „Forschen“ und Recherchieren begleiten

Selbstgesteuertes, forschendes Lernen ist ein langwieriger Prozess. Wichtig ist eine vorbereitete Lernumgebung, das Bereitstellen von Materialien und Medien, so dass eine zunehmend selbstständige Informationsbeschaffung ermöglicht wird.

22

HEIDE BAMBACH

Suchen und Finden

Alphabetisch nachschlagen – das tut aus freiem Willen nur, wer es mühelos kann. Es spricht viel dafür, Kinder das Nachschlagen in vielerlei lebenspraktischen Zusammenhängen üben zu lassen.

25

MANFRED WESPEL

„Woher kommst du?“ – Fremdwörter im Wortschatz von Grundschulern

Sich mit Fremdwörtern, ihrer Herkunft und (ursprünglichen) Bedeutung zu beschäftigen, ist ein interessantes Vorhaben für das Nachschlagenüben und den Umgang mit verschiedensten Nachschlagewerken.

30

WALTER KÖPP

Ein Wörterbuch für Sprachforscher

Der Einsatz von Rechtschreib-Wörterbüchern ist in der Grundschule zur Selbstverständlichkeit geworden. Auch Bedeutungswörterbücher und etymologische Wörterbücher eröffnen produktive Möglichkeiten im Unterricht.

34

BEOBACHTEN & BEWERTEN

ERIKA BRINKMANN

Was braucht man zum zielgerichteten Nachschlagen?

Um sicher und schnell in einem Wörterbuch oder Lexikon nachschlagen zu können, sind viele Fertigkeiten und Fähigkeiten hilfreich und sollten geübt werden. Beim Spielen von „Lexipark“ lassen sich dazu viele Beobachtungen machen.

38

GRUNDSÄTZLICHES

ERIKA BRINKMANN

Nachschlagen lernen von A bis Z

Von Anfang an sollten die Kinder das Ordnungsprinzip der Buchstaben im Alphabet kennen lernen. Darauf aufbauend brauchen sie Hilfen, um eine Systematik des Nachschlagens auszubauen und zu verfeinern.

40

AUF EINEN BLICK

Ausführliche Hinweise zum Materialpaket

42

MAGAZIN

ERIKA BRINKMANN

Wörterbücher, Lexika, Arbeitshilfen – welche sind besonders gut?

43

Impressum, AutorInnen und Vorschau

48