

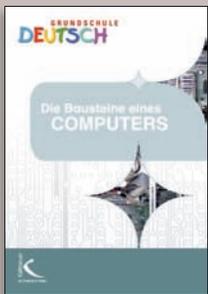
MATERIALPAKET ZUM HEFT

Pappkarten: Umgang mit Word



Mithilfe dieser farbigen und zweiseitig bedruckten DIN A4-Pappkarten erlernen die Kinder die Grundlagen im Umgang mit dem Programm „Word“. Schritt für Schritt werden zentrale Aspekte behandelt und beantwortet, so z. B. „Wie verändere ich die Schriftart?“ oder „Wie speichere ich einen Text?“

Die Bausteine eines Computers



Hierbei handelt es sich um ein DIN A5-Heft, das den Kindern die Bestandteile eines Computers auf acht Seiten zeigt und erklärt (z. B. den Drucker, den Bildschirm, die Steckkarten). Farbige Fotos veranschaulichen und illustrieren die Erläuterungen.

Das Heft liegt dem Materialpaket

3fach bei. Sie finden es auch als Kopiervorlage auf der CD-ROM (6 a–d).

Kleines Internetlexikon



Dieses achtseitige DIN A5-Heft erläutert in leicht verständlicher Sprache die wichtigsten Begriffe rund ums Internet, von A wie @ bis W wie World Wide Web.

Die informativen Texte werden ergänzt durch originelle Zeichnungen. Als Kopiervorlage finden Sie das „Kleine Internetlexikon“

auch auf der CD-ROM (10 a–d).

CD-ROM

mit 25 Kopiervorlagen für die Unterrichtsplanung und -durchführung



ZUR SACHE

ERIKA BRINKMANN

Lernen aus Interesse

Welches Thema ist für Kinder heute wichtig, welches morgen, welches in 20 Jahren? Dafür kann man keine Vorhersagen machen – wichtig ist, dass sie an Themen lernen, die sie interessieren und zu intensiven Auseinandersetzungen herausfordern, die dazu verleiten, zu recherchieren und sich selbstständig neues Wissen zu erarbeiten.

4

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 1–2

EDDA HOGH

„Überraschung“

Wer bekommt nicht mal gern eine Überraschung mitgebracht oder geschenkt – ein guter Gesprächsanlass, auch über Sachthemen! Und bald bringen auch die Kinder eigene Überraschungs-Pakete mit.

5

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 1–4

RICHARD MEIER

Alle Jahre wieder

Die Verbindungen zwischen Sachunterricht und Sprache sind sehr vielfältig. Indem ein Thema eine Klasse durch vier Schuljahre hinweg begleitet, können in gestuften, bewusst gestalteten Prozessen die Sprachfähigkeit der Schülerinnen und Schüler an einer speziellen Aufgabe entwickelt werden.

6

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 2–4

SUSANNE BITZER

Das ABC der Tiere

Tiere sind für Kinder oft interessant und faszinierend und häufig wissen sie sehr viel Fachliches über ihr Lieblingstier. Dieses Wissen aufzuschreiben und ein eigenes Tier-Sachbuch zu gestalten, damit es andere Kinder lesen und nutzen, ist ein anregender Auftrag.

8

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 1–6

HORST BARTNITZKY

Gemeinsames Thema und differenziertes Arbeiten

Einerseits ist es wichtig, der Verschiedenheit von Kindern gerecht zu werden. Auf der anderen Seite brauchen Kinder die Gemeinschaft der Klasse: um sich anzuregen, sich zu beraten, miteinander nachzudenken, Arbeiten zu würdigen.

12

ERKLÄRUNGEN

H gibt Hinweise auf Material im Heft.

M gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.

LERNVORAUSSETZUNGEN

NINA BODE-KIRCHHOFF

Mein Lieblingstier

Die Ergebnisse der individuellen Arbeiten zu einem Lieblingsthema aller Kinder kann für die Lehrerin auch eine Grundlage für Einblicke und Einsichten in deren vorhandenes Können und Wissen sein, welche dann entsprechend weiter genutzt werden können.

16

GRUNDSCHULE DEUTSCH

Heft 11/2006

Arbeiten an einem Thema

UNTERRICHTSIDEEN Klasse 3–6

EDDA HOGH

Einen Vortrag vorbereiten

Ein Vortrag oder eine Präsentation muss durchdacht und organisiert sein, damit das eigene Interesse für ein Thema auch auf das Publikum „überspringt“. Die Kinder benötigen für die Vorbereitung und Durchführung Tipps und Anregungen, die mit allen gemeinsam erarbeitet werden.

20

HEIDE BAMBACH

„Oh – heute habe ich alle mit Mond angesteckt!“

Einem Thema nachzugehen, das vielleicht zunächst nur einem selbst lieb und wichtig ist, kann eine besonders wirksame Erfahrung des Lernens sein. Dies freilich nur, wenn der Schulalltag genügend Raum für Arbeit mit Muße und den Austausch miteinander bietet.

22

FALKO PESCHEL

Freie Arbeit an eigenen Themen

Es ist nicht leicht, Kindern vollständige Freiheit in der Bearbeitung von eigens gewählten Themen zu geben und dies auch noch in allen Fächern. Es auszuprobieren und die Erfolge zu sehen, kann viel Mut machen.

28

RÜDIGER-PHILIPP RACKWITZ

Im Internet recherchieren und veröffentlichen

Wer einen (Sach-)Text schreibt, braucht Informationen. Und wer etwas geschrieben hat, freut sich über eine breite Leserschaft. Was liegt näher, als vor Ort im Internet zu suchen und auch dort zu veröffentlichen. Spezielle Suchmaschinen und Webseiten für Kinder helfen allen, sich dort zurecht zu finden.

33

BEOBACHTEN UND BEWERTEN

ERIKA BRINKMANN

Der Schnecke im Körper wird schwindelig ...

Wenn Kinder ernst genommen werden und ihre Meinung beim Austausch über vorgestellte Themen etwas zählt, werden sie zu außerordentlich kritischen Zuhörern, die keine Ungenauigkeiten dulden.

38

GRUNDSÄTZLICHES

RICHARD MEIER

Einüben in die Arbeit an einem Thema

Sich selbstständig an gestellte Aufgaben heranzutrauen und diese zu bearbeiten, ist ein langer Prozess, der sorgfältig geübt werden sollte. Verschiedene Bausteine können helfen, zu zufrieden stellenden Ergebnissen zu gelangen.

40

MAGAZIN

KLAUS ULRICH PECH

Gelungene Sachbücher für junge Leser

Gute Sachbücher belehren und unterhalten zugleich, sie vergnügen ihre Leser, indem sie ihnen die Sinnlichkeit in den Charme der Welt zeigen. Sie laden zur Beschäftigung mit einem Thema ein, indem sie die Dinge zum Sprechen bringen.

45

Impressum, AutorInnen und Vorschau

48

AUF EINEN BLICK

Hinweise zum Materialpaket

- Pappkarten zum Umgang mit dem Word,
- DIN A5-Heft: Die Bausteine eines Computers,
- DIN A5-Heft: Kleines Internetlexikon,
- CD-ROM

36