

# MATERIALPAKET ZUM HEFT

## „Ich kann rechtschreiben“



Dieses achtseitige Heftchen dient der Dokumentation des Rechtschreibvermögens jedes einzelnen Kindes. Dieses kann gut ab dem 2. Schuljahr benutzt werden und wird in einem Ordner mithilfe der Ringösen oder auch in der Federtasche aufbewahrt.

Die Themen des Heftchens beschreiben

die wichtigsten Rechtschreibfähigkeiten eines Kindes. In einem ersten Schritt hält das Kind mit Datum fest, wenn es glaubt, die jeweilige Leistung erbracht zu haben. Die Lehrerin/der Lehrer kontrolliert und bestätigt. So kann jedes Kind seine eigenen Fähigkeiten beobachten und gegebenenfalls nach geeigneten Übungen suchen, die diese fördern können. Das Heftchen liegt in Klassensatzstärke (30fach) bei.

## CD-ROM mit 30 Kopiervorlagen für Ihre Unterrichtsvorbereitung



Auf der CD-ROM ist das „Ich kann rechtschreiben“-Heftchen zum Nachkopieren auch vorhanden. So können Sie den Kindern das Heftchen jedes Schul(halb)jahr geben und diese füllen dieses auf immer höherem Niveau aus. Zudem finden Sie differenzierte Beobachtungsbögen für alle Klassenstufen (Diese sind eine Wiederaufnahme aus Heft 2/2004, nun jedoch vollständig auf der CD-ROM zum Ausdrucken). Die weiteren Arbeitsblätter und Spielvorlagen ergänzen und erweitern die Beiträge in diesem Heft.

## ZUR SACHE

ERIKA BRINKMANN

### Was Eltern über Rechtschreibung wissen sollten

Viele Eltern sind verunsichert, weil der heutige Rechtschreibunterricht anders aussieht als sie ihn gewohnt sind. Sie vermissen die herkömmlichen Diktate und fürchten, dass die Rechtschreib-Fähigkeiten ihrer Kinder nicht genügend gefördert werden. Ein Elternbrief kann diese Bedenken zerstreuen.

4

## UNTERRICHTSIDEEN Klasse 1-2

NINA BODE-KIRCHHOFF

### Wörter – Bingo: Rechtschreiben üben in einem 1. Schuljahr

Bereits in der 1. Klasse ist es sinnvoll, einen Klassenübungswortschatz mit den Kindern aufzubauen. Wörter-Bingo ist eine Möglichkeit, den Kindern das Merken und Üben dieser Wörter zu ermöglichen.

6

FALKO PESCHEL

### Selbstbestimmt Rechtschreiben lernen

Auch ohne spezielle Übungen können Kinder Rechtschreiben lernen. In freien Lese- und Schreibzeiten entwickeln sie ein Gespür für die richtige Schreibung der Wörter, wenn das Nachdenken und Sprechen über die Orthografie immer wieder angeregt wird und das Sammeln, Sortieren und Erforschen von Wörtern zum Schulalltag gehört.

8

KATHRIN FRANK/MONIKA STANISLOWSKI

### „Cabrio oder Pferd?“

Kinder einer Klasse haben immer verschiedene Fähigkeiten im Bereich der Rechtschreibung. Sie können mit differenzierten Materialien in ihrer Entwicklung individuell und „intelligent“ unterstützt werden.

12

THEO KAUFMANN

### Alternative Diktatformen zum Üben

Für die Bewertung des Rechtschreibkönnens eignen sich Diktate nicht – zum Üben der Rechtschreibung können alternative (Diktat-)Formen sinnvoll sein.

16

GERHEID SCHEERER-NEUMANN

### Das Vergessen einplanen!

Man kann sich nicht alles merken – das ist bekannt. Deshalb ist es notwendig, sich bestimmte Informationen ganz bewusst einzuprägen, gerade auch im Bereich der Rechtschreibung.

18

EDDA HOGH

### Keine Diktate? – Was dann?

Diktate waren für den Rechtschreibbereich scheinbar immer eine einfach umzusetzende Art der Leistungsüberprüfung. Nun sind Kollegien auf der Suche nach Alternativen, hier finden Sie einen Vorschlag.

20

## ERKLÄRUNGEN

**H** gibt Hinweise auf Material im Heft.

**M** gibt Hinweise auf Material im Materialpaket.

## LERNVORAUSSETZUNGEN

GERHEID SCHEERER-NEUMANN

### Strukturen erkennen – Wörter üben

Einblicke in orthographische Strukturen und wortspezifisches Lernen – beides ist notwendig für die Ausbildung der Rechtschreibkompetenz. In welcher Beziehung stehen sie zueinander und wie und wann sollten welche Teilkompetenzen gefördert werden?

22

# GRUNDSCHULE DEUTSCH

Heft 10/2006  
Rechtschreiben: Üben

## UNTERRICHTSIDEEN Klasse 3–6

HEIDE BAMBACH

### Selbstdiktate – Herausforderungen nach eigenem Maß

Auch Diktate können zu einer Erfahrung des Könnens werden – für jedes Kind. Gemeint sind Diktate, bei denen die Kinder es in der Hand haben, das Maß der Herausforderung zu steuern und sich Sicherheiten zu verschaffen.

26

EDDA HOGH

### Von Roten Riesen und Blauen Zwergen

Kinder erarbeiten sich einen eigenen „galaktischen“ Klassenwortschatz zum Thema „Weltall“. Ausschlaggebend ist das Interesse an einem bestimmten Thema.

30

RÜDIGER-PHILIPP RACKWITZ

### Rechtschreiben üben mit dem Wörterbuch

Das Nachschlagen im Wörterbuch ist eine wichtige Arbeitstechnik sowie ein notwendiges Hilfsmittel beim Schreiben und gehört deshalb zum Rechtschreibenüben dazu.

32

## GRUNDSÄTZLICHES

HORST BARTNITZKY

### Üben zum Ausüben – das gilt auch für's Rechtschreiben

Das Rechtschreibüben muss für die Kinder erfahrbar dem Ausüben dienen, nämlich dem Schreiben der eigenen Texte. Rechtschreibunterricht ist demnach in den Schreibunterricht integriert.

38

## AUSTAUSCH

HANS BRÜGELMANN

### Und was kommt danach?

Interview mit einer Realschullehrerin

42

## AUS DER FORSCHUNG

SABINE BOCK

### Was Spaß macht, ist verdächtig

Wenn's mit der Deutsch-Note nicht so recht klappen will, wird gern eine Rechtschreibschwäche festgestellt, und ein offener Unterricht muss als Sündenbock für scheinbare Leistungsschwächen herhalten. Dabei können auch ganz andere Gründe dahinter stecken.

44

## MAGAZIN

ERIKA BRINKMANN

### Empfehlenswerte Rechtschreib-Materialien

Rechtschreiben lernen und üben am Computer

Fachdidaktisch besonders empfehlenswerte Programme

45

### Impressum, AutorInnen und Vorschau

48

## BEOBACHTEN UND BEWERTEN

ERIKA BRINKMANN

### Leistungen der Kinder wahrnehmen, würdigen und fördern

Um eine Leistung zu erbringen, muss man die Kriterien kennen, die diese Leistung ausmachen und Möglichkeiten haben, die eigene Leistung einzuschätzen und weiterzuentwickeln.

36