

Kunst und Musik

ZUM THEMA

Zum Unterricht

- 2 **Kunst und Musik**
Schnittstellen von Bild und Klang
im interdisziplinären Kunstunterricht
Carolin Ehring/Heike Thienenkamp

Lexikon

- 4 **Crossover**
Wenn Kunst und Musik in intermedialen
Kunstformen verschmelzen
Carolin Ehring

Ideenkiste

- 28 **Kunst und Musik**
Carolin Ehring

Kind im Fokus

- 30 **Farbklänge und Klangfarben**
Über die Erkundung bildnerischer und
akustischer Qualitäten am Beispiel Papier
Georg Peez

Zur Kunst

- 32 **Kunst und Musik**
Der Blick von der Kunst aus
Heike Thienenkamp

UNTERRICHTSIDEEN

- 6 **Tanzbilder** 1-4
Bewegungen zur Musik regen zur Zeichnung
fantastischer Bilderwelten an
Jutta Götze
- 9 **Alltags-Schätze erkunden** 1-4
Eine Transformation von alltäglichen Dingen
Heike Thienenkamp
- 12 **Geräuschfilme** 2-5
Klingende Filmsequenzen rhythmisch montieren
Carolin Ehring
- 16 **Vorbild Leonardo da Vinci** 3-5
Fantastische Musikinstrumente erfinden
und visualisieren
Elisa Wiegand

Im Abo enthalten: Grundschule Kunst digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)

- 19 **Geisterbahn** 4
Kunst und Musik zum Gruseln
Brigitte Limper
- 24 **Es scheppert und krawummt** 3-5
Klangobjekte aus Fundstücken bauen
Carolin Ehring

Idee im Jahreslauf

- 35 **Für mich ist Wasser rot**
Kinder entwickeln Sichtweisen der farbigen Welt
Marie-Luise Dietl

Der aktuelle Impuls

- 37 **Kreative Kunstimpulse**
Mit künstlerischen Aktionen den Alltag erleben
Janina Zoidl



MAGAZIN

- 39 **Literatur: Kunst und Musik**
- 40 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

M

Kartei
Kunst und Musik
Acht Karteikarten (DIN A4)
geben Informationen zu Kunst-
werken und den dazugehörigen
Künstlerinnen und Künstlern,
Anregungen zur Bildbetrachtung
sowie vielfältige Impulse und Ideen.



Ideenheft (DIN A4, 20 Seiten)
Mein Buch der Klänge
In dem Heft sind verschiedene Impulse
zum Hinhören und Weiterzeichnen für
Kinder zusammengestellt.
Dabei werden Klänge fantasievoll
zeichnerisch ergänzt und kommentiert.

