

Vortragsanlässe

im Klassenzimmer, in der Schule und anderswo

Gedichte auswendig lernen und vortragen – Kinder sind sehr motiviert, anderen ihre Unterrichtsergebnisse zu präsentieren. Dafür sollten regelmäßig sinnvolle Anlässe im Klassenzimmer, im Schulalltag und auch darüber hinaus angeboten werden.

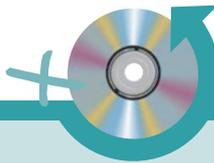
Der Schulalltag bietet eine Vielzahl von sinnvollen Anlässen, bei denen Gedichte vorgetragen werden können.

Vortragen im Klassenzimmer

Das Gedicht der Woche, des Monats ... – Aus einer Gedichtesammlung im Klassenzimmer (s. z. B. Materialpaket), aus einer Kartei oder einem Buch (s. dazu auch Magazin, S. 43 f.) können sich die Kinder ein Gedicht aussuchen und dieses zu Beginn der Woche oder im Schlusskreis vortragen. Die Kinder wählen nach ihren Vorlieben. Einige werden sehr kurze Gedichte auswählen, andere eher lustige.

Selbstverständlich können sie auch zu zweit vortragen. Sie müssen sich dann aber über einen zum Gedicht passenden Wechsel einigen, z. B. abwechselnd eine Zeile, jeder einen Vers etc. Diese Gedichte können dann in einem wachsenden Gedichte-Buch der Klasse gesammelt werden **H**. Dazu werden sie zuvor in Schönschrift auf entsprechende Gedichtbögen abgeschrieben **M**.

MATERIAL



- M** **GEDICHTE ZUM „WINTER“**, die sich zum Auswendiglernen und Vortragen eignen, finden Sie auf der CD-ROM zum Ausdrucken und gesprochen auf der Hör-CD im Materialpaket.
- M** Schön gestaltete Kopiervorlagen, die sich zum Abschreiben von Gedichten in Schönschrift für ein eigenes Gedichte-Buch der Klasse eignen, finden Sie auf der CD-ROM, diesmal mit zwei verschiedenen **LINEATUREN** zum Darunterlegen.
- M** Auf der CD-ROM finden Sie Kopiervorlagen für ein individuelles **„GEDICHTE-HEFT“** jedes einzelnen Kindes (s. auch S. 27). Eine weitere Möglichkeit ist es, in einem besonderen, stetig anwachsenden Buch die Gedichte der Klasse über ein Schuljahr hinweg zu sammeln und dieses am Ende als Gemeinschaftsprodukt auszustellen.
- H**

„Hausaufgabe ist es, das Gedicht auswendig zu lernen. Am Montag müsst ihr es vortragen. Dafür gibt es Noten!“ – Auswendig lernen ist sicher auch als mentales Training

sinnvoll, aber ob eine derartige Aufgabenstellung Kinder motiviert und ihnen die Freude an Gedichten vermitteln kann, muss doch stark bezweifelt werden.

Vortragen am Eltern-Nachmittag

Die Kinder einer Klasse tragen ihren Eltern, Geschwistern und weiteren Verwandten auswen-

dig gelernte Texte vor. Dies können auch thematisch passende Gedichte/Texte sein, z. B. bei der Weihnachtsfeier oder dem Frühlingsfest oder ähnlichen Anlässen. Diese Gedichte werden dann auch in einem Büchlein zusammengefasst und können z. B. an Weihnachten ein mögliches Geschenk für die Eltern werden.

Vortragen in der Schule

Kinder tragen anderen Klassen ihre Gedichte vor. Dies kann zu einer regelmäßigen Veranstaltung werden. Manche Klassen arbeiten sehr eng zusammen, lesen einander vor, arbeiten auch klassenübergreifend an bestimmten Themen (s. auch S. 24 ff.). Oft nehmen die Großen die Gelegenheit wahr, den Kleinen etwas vorzuspielen, vorzulesen (s. auch Grundschule Deutsch, Heft 1, S. 28 f.) oder vorzutragen. Da gibt es keine vorgeschriebenen Zeiten oder Anlässe.

Vortragen auf einer Schulversammlung

Einmal im Monat trifft sich die Schule in der Aula oder Turnhalle zur Schulversammlung. Hier haben die Kinder verschiedener Klassen die Gelegenheit, Gelerntes zu zeigen, vorzutragen und aufzuführen. Sie haben ein interessiertes Publikum und lernen für diesen Anlass sehr motiviert. Diese Versammlungen dauern eine Schulstunde, der Beitrag einer Klasse sollte 15 Minuten nicht überschreiten. Ein zuvor festgelegtes Thema gibt es nicht. Die Kinder zeigen, was gerade im Unterricht läuft.

Vortragen auf einem Schulfest

Einer der Höhepunkte im Schuljahr ist das Schulfest. Für diesen Anlass proben Kinder angestrengt und ausdauernd, gilt es doch, das Gelernte einer großen Zuhörerschaft vorzutragen. Das Kollegium der Schule kann sich auf ein Motto einigen. Für dieses Fest werden dann passende Beiträge ausgesucht und vorbereitet. Interessant ist es bei solchen Gelegenheiten auch, Mundart-Gedichte einzuüben (aus der eigenen Region oder auch von ganz woanders) und auch andere Sprachen mit zu berücksichtigen – besonders natürlich aus den Herkunftsländern der Kinder aus der Schule. Vielleicht trauen sich auch einige Lehrerinnen und Lehrer zu, ein Gedicht z. B. auf Russisch oder Türkisch zum Besten zu geben? Die „ExpertInnen“ in ihren Klassen werden sie dabei sicher gern unterstützen.

Vortragen auch außerhalb der Schule

Oft findet sich außerhalb der Schule, z. B. in Kindergärten, Krankenhäusern, Vereinen und Altersheimen, ein interessiertes und dankbares Publikum, vor dem es sich für die Kinder lohnt, aufzutreten und die auswendig gelernten Gedichte vorzutragen. In solchen Situationen können die Kinder sich vor einem großen Publikum bewähren und erleben, dass ihnen gern zugehört wird und dass ihre Gedichte Freude bereiten. Das ist ein schöner Lohn für all die Mühe! ■

SCHNEIDER

SCHNEIDER vor!

ERST-KLASSIGE VORLAGE!

Die beste Vorlage für große Wünsche: Schreiblernfüllen BASE KID mit ausgeformtem Griffbereich. Definiert automatisch die richtige Schreibhaltung und den Abstand der Finger zur Federspitze. Verhindert die Entstehung schmerzhaften Druckstellen! Locken und unverkrampft schreiben lernen.

BASE-Testsets gibt's im Lehrerzimmer unter www.dackelschneider.de!

Schneider Schreibgeräte
Postfach 101212 · 38842 Wernigerode