

ZUM THEMA

4 **Kinderglück heute**

CHRISTIAN ALT/ANDREAS LANGE

Fragt man Kinder selber danach, ob sie glücklich sind, so erhält man von über 96% eine positive Antwort. Worin das Glück der Kinder besteht und welchen Beitrag die Schule trotz dieser erfreulichen Ergebnisse dazu leisten kann, haben Christian Alt und Andreas Lange in einem Forschungsprojekt herausgefunden.



Titelillustration: Christian Smit „Die Bergpredigt“

PRAXIS

7 **Blinde sehen, Lahme gehen**

ANNE KLAASSEN

Die Schwiegermutter von Petrus, der blinde Bartimäus und der Gelähmte haben außergewöhnliche Heils-Erfahrungen gemacht. Die Schülerinnen und Schüler eines vierten Schuljahres lernen die drei Wunder-Geschichten kennen und arbeiten mithilfe körper-orientierter szenischer Übungen an der Frage, worin das Glück in diesen Geschichten liegt.

10 **Zufall?–Glück?–Segen?–Gnade?**

GERTRUD MIEDERER

Kinder lassen sich gern auf experimentelle Umgangsweisen mit Sprache ein. Sich an die Bedeutung theologischer Begriffe z. B. von „Segen“ heranzutasten, ist eine Möglichkeit, das Theologisieren zu üben. Schrittweise wird gezeigt, wie mit Kindern an einzelnen Begriffen gearbeitet werden kann und wie sie so an die Arbeit mit Sprache und Fachsprache herangeführt werden können.

12 **Marias kleiner Esel**

SUSANNE VON BRAUNMÜHL/RICHARD STEIN

Das Bilderbuch vom kleinen, störrischen Esel ist mittlerweile ein echter Advents-Klassiker. Während der Unterrichtseinheit in vier Abschnitten wird die Geschichte erzählt oder vorgelesen, die Schülerinnen und Schüler gestalten parallel dazu den Weg Marias mit dem Esel nach Bethlehem.

16 **Marias kleiner Esel – Ein Schattenspiel**

MARIANNE HEMFORT

Für die Weihnachtsfeier mit Eltern und Geschwistern bereiten die Schülerinnen und Schüler ein Schattenspiel, fächerübergreifend im Deutsch- und Religionsunterricht, vor. Auch musikalische Elemente kommen zum Tragen.

PRAXIS

17 **Was ist Glück?**

KRISTINA CALVERT

Marvin will einfach ein kleines bisschen größer sein. Wenn die anderen Schafe schon längst satt sind, isst Marvin darum einfach noch ein bisschen mehr – und ist dennoch nicht zufrieden. Anhand dieses Bilderbuches philosophieren Grundschüler über die Frage nach dem Glück. Christina Calvert stellt hierzu einen Leitfaden für das Philosophieren mit Kindern vor.

20 **Glück ist nicht nur Glückssache**

KAROLIN HEID

Glücksfee Pistazia soll einem kleinen Jungen Nachhilfestunden im Glücklichein geben. Das Bilderbuch von Cornelia Funke und Sybille Hein gibt Schülerinnen und Schülern Anregungen zur Auseinandersetzung damit, was das Glück in ihrem eigenen Leben für eine Bedeutung hat.

23 **Glücklich sind die ...**

CHRISTINE KLUTH

Der mittlere Abschnitt der Bergpredigt steht im Zentrum dieser Unterrichtseinheit. In acht Stationengesprächen, bei denen jeweils ein Textbaustein der Seligpreisung Gegenstand ist, lernen die Kinder diesen Teil der Bergpredigt und schließlich den gesamten Text kennen.

26 **Ein Dach und Brot im Fach**

KATHARINA BURKHARDT

Was genau ist eigentlich Glück? Katharina Burkhardt stellt drei Kurzfilme vor, die Gespräche über dieses Thema anregen. Die Handlung der drei Geschichten ist bereits für Erstklässler leicht zu verstehen. Auf der Bedeutungsebene enthalten die Filme jedoch philosophische Botschaften, die auch ältere Schülerinnen und Schüler um Nachdenken anregen.

HINTERGRUND

28 **Viel Glück und viel Segen**

SIEGFRIED VON KORTZFLEISCH

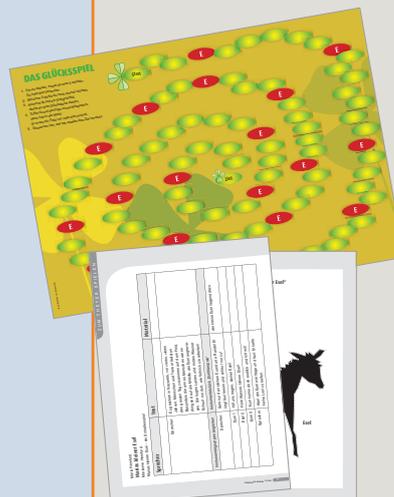
Das große Glück ist ganz weltlich. Aber es reicht heran an eine religiöse Erfahrung. In der Glücksreligion muss man der Göttin Fortuna viele kleine Opfer bringen – Fortuna macht abhängig vom Glück. Der Segen jedoch macht den Beter frei.

MAGAZIN

30 Buchempfehlungen

32 Impressum

ZUM MATERIAL



► **Das Glücksspiel**

Spielplan DIN A3 und 20 Spielkarten
In diesem Würfelspiel stellt sich das Glück von selbst ein und muss nicht gesucht werden. Auch biblische Geschichten und Märchenfiguren tauchen auf. Eigene Erfahrungen der Kinder, Gedanken und das gemeinsame Gespräch stehen im Vordergrund.

► **Schattenspiel „Marias kleiner Esel“**

5 Seiten, zwei Lieder und fünf Figuren