

Differenzierung

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

differenzsensibel zu unterrichten und gleichzeitig fachliche Standards einzuhalten, stellt seit jeher eine Herausforderung für uns Lehrkräfte dar. Dies ist zuletzt gerade im (digital gestützten) Präsenz-, Distanz- und Hybridunterricht sichtbar geworden. Höchste Zeit also, mal wieder einen fachdidaktisch fundierten und praxisorientierten Blick auf Entwicklungen in diesem Feld zu werfen und gleichzeitig einen Ausblick in die Zukunft zu wagen!

Genau das macht sich das vorliegende Heft mit einem programmatischen *Vive la différence!* zur Aufgabe. Alle Beiträge befassen sich mit kompetenzorientierter Differenzierung in der Sek. I oder in der Oberstufe. Im Fokus stehen Maßnahmen und Materialien, aber auch Inhalte, Prozesse und Produkte – sei es im Sinne der Leistungs- oder Neigungsdifferenzierung, sei es auf thematischer oder sprachlicher Ebene.

Bonne lecture also beim Durchblättern dieses Heftes und vor allem auch *bon courage* bei der Umsetzung der Vorschläge mit Ihren Lerngruppen!

MARKUS BUSCHHAUS

NEU!



UNTERRICHT
Französisch **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch erscheint auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

MARKUS BUSCHHAUS

2 **Vive la différence!**

Kompetenzorientierte Differenzierung sinnvoll umsetzen

CHRISTIAN CIRKEL

36 «Bruxelles, je t'aime»

ab 6. Lernjahr | Niveau B2

Differenziertes Arbeiten mit einem Gedicht von Laurence Vielle

UNTERRICHT

ANNE SCHWAECHLER

9 **Chacun à son rythme et à sa sauce!** 1./2. Lernjahr | Niveau A1/A2

Mit der *fiche pliée* Texte und Wortschatz individualisiert einüben

UTE WOERNER

16 **la vitesse – le risque – le succès** 3. Lernjahr | Niveau A2

Sportprofis und Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe 1

BRITTA LINDEN

22 **Participer au challenge zéro déchet** ab 2./3. Lernjahr | Niveau A2

Lernerautonomie durch Differenzierungsmöglichkeiten fördern

HAIKA HARTMANN

29 **Ces jeunes (extra)ordinaires** ab 5. Lj. | Niveau B1/B2

Jugendliches Engagement neigungsdifferenziert untersuchen

MAGAZIN

44 **À découvrir**

45 **Comptes @ rendus**

46 **Rezension**

47 **Autor/innen | Impressum**

48 **Quoi de neuf?**

Im Abo enthalten:
Unterricht Französisch
digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf

www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

Gastherausgeber:

MARKUS BUSCHHAUS