

Nr. **76**
3. Quartal | 2021
Bestell-Nr. 13776

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 76 | 2021

Language Awareness

TOPIC

- 2 Getting started with language awareness**
Über Sprache nachdenken im
Englischunterricht der Grundschule
Sonja Brunsmeier | Stefanie Frisch

RESOURCES

- 6 Mr Scruff – belongs to Mr Gruff, doesn't he?**
Mit englischen Vornamen erste Schritte zur
phonologischen Bewusstheit machen
Marie Kiefer
- 10 Who is it?**
Mit einem Ratespiel selbstentdeckendes Lernen fördern
Miranda Pellicciotta
- 12 Beyond 'please' and 'thank you'**
Von einem Bilderbuch inspiriert Höflichkeitsformen üben
Paul Berge
- 16 Let's twist again!**
Tongue-twisters nutzen, um die
Aussprache zu trainieren
Alina Reischert
- 18 Discovering the 'silent e'**
Rechtschreibbewusstheit spielerisch entwickeln
Anne Schrader
- 22 Multilingual language awareness**
Im Englischunterricht den Satzbau
verschiedener Sprachen entdecken
Jenny Jakisch | Sarah Sturm
- 26 Tips for teachers: Funktionale Einsprachigkeit**
Wie viel Englisch ist möglich, wie viel Deutsch ist nötig?
Marco Hoppe
- 28 How to work with the EXTRA**
Ausreden für das Zuspätkommen in der Schule
kennenlernen und eigene Ausreden erfinden
Stefanie Frisch | Sarah Lellé



Dear teachers,

ein bewusstmachender Umgang mit der englischen Sprache wird oft als Widerspruch zum spielerischen und ganzheitlichen Englischunterricht in der Grundschule gesehen. Aber ist das tatsächlich so? Kinder möchten doch verstehen, wie die englische Sprache funktioniert, und es spart Zeit, wenn man ein paar Regelmäßigkeiten im englischen Sprachgebrauch entdeckt. Wir gehen davon aus, dass die sprachlichen Phänomene sorgfältig ausgewählt und dann altersgerechte Methoden entwickelt werden müssen, um den Kindern das Lernen der Fremdsprache zu erleichtern.

Die Beiträge in dieser Ausgabe zeigen Ihnen vielfältige Möglichkeiten auf, sich mit fremdsprachlichen Phänomenen – beispielsweise in den Bereichen Aussprache, Wortschatz, Grammatik, Pragmatik – mit Ihren Schülerinnen und Schülern auseinanderzusetzen. Ob in einer Sprachforscherwerkstatt sprachvergleichend Besonderheiten entdeckt, beim Sprechen von Zungenbrechern Laute spielerisch erprobt oder mittels eines Bilderbuchs Höflichkeitsformen erarbeitet werden: Nutzen Sie die sprachliche Neugierde Ihrer jungen Lernenden und sensibilisieren Sie die Kinder im Rahmen Ihres kommunikativen Englischunterrichts für fremdsprachliche Phänomene. Sie werden sehen, dass die englische Sprache zunehmend auch selbstständig verwendet werden kann.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Umsetzung,

Im Abo enthalten: Grundschule Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Sonja Brunsmeier

Sonja Brunsmeier
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

Stefanie Frisch

Stefanie Frisch
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

GRUNDSCHULE ENGLISCH

- 31 **Background: ‘Bookmark’ is Buchmarkt in German**
Worterschließungsstrategien
von Grundschulkindern
Sarah Sturm

REVIEWS

- 39 Buchempfehlungen
- 40 Autorinnen und Autoren / Impressum

- 34 **Lesson to go: A weather game**
Mit einem Ratespiel das Wortfeld *weather*
erarbeiten oder wiederholen
Anne Büchling



- 36 **Tech tools for teaching: Book Creator**
„Book Creator“ als Webversion
und App für iOS
Vanessa Thiel | Stephanie Holberg



- 38 **Special days: Let’s clean up!**
Der World Cleanup Day
Alexandra von Plüskow-Kaminski



M EXTRA-MATERIAL

8 Storycards Why are you late, Kate?

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht geben
Stefanie Frisch und
Sarah Lellé (S. 28 – 30).

