

# Künstliche Intelligenz



Liebe Leserin,  
lieber Leser,

künstliche Intelligenz spielt eine immer größere Rolle in unserem Leben. Haben Sie sich vielleicht heute morgen von Alexa oder Siri Ihre Lieblingsmusik vorspielen lassen, schon gegoogelt und gestern Abend die neueste Serie auf Netflix angeschaut? Ob die im Hintergrund wirkenden Empfehlungsalgorithmen als künstliche Intelligenz bezeichnet werden können, ist nicht ganz unumstritten. Klar ist jedoch, dass sie unseren Alltag immer mehr strukturieren – zunehmend auch in der Schule. Gleichzeitig jedoch werden das Thema KI und damit verbunden auch Algorithmen oder die Datafizierung des Alltags nur marginal in der Schule behandelt. So fiel es uns beim Zusammenstellen des Heftes durchaus schwer, konkrete Unterrichtsbeispiele zu finden – zumal solche, die nicht nur auf den Informatikunterricht bezogen sind. KI ist eben nicht nur ein informatisches Thema, sondern vor allem ein gesellschaftliches, sodass wir als Gesellschaft überlegen müssen, wie wir in Zukunft in einer Welt mit KI leben wollen.

Im aktuellen Heftschwerpunkt loten wir daher Potenziale, Herausforderungen und Implikationen von KI und Algorithmen in der Schule aus. Wir fragen, welchen Einfluss KI auf die Schule hat und welcher Bildungsauftrag sich daraus ableitet. Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Lektüre und freuen uns auf die eine oder andere Anregung – z. B. als E-Mail an uns Heftmoderierende oder auch in einem Posting auf unserem Padlet zur Ausgabe.

MANDY SCHIEFNER-ROHS | STEFAN AUFENANGER



4



14

## BASIS

MANDY SCHIEFNER-ROHS |  
STEFAN AUFENANGER

### 4 Vorbereiten auf die neue Welt

Künstliche Intelligenz und Schule

HEIDRUN ALLERT | SIGRID HARTONG

### 8 Alternativlose Zukunft?

Wie wichtig es ist, sich kritisch  
mit den Lösungsversprechen der  
KI auseinanderzusetzen

## EINBLICKE

SANDRA SCHÖN | MARTIN EBNER

### 10 Diagnose leicht gemacht

Learning Analytics in der Schule

MANDY SCHIEFNER-ROHS | SANDRA  
HOFHUES | ANDREAS BREITER

### 12 Daten nutzen lernen

Erste Ergebnisse aus dem  
Forschungsprojekt „Aid“

## DIGITALES ADD-ON

### Padlet „KI“

Auf unserer Online-Pinnwand zum Heft finden Sie  
Material, Zusatzinfos und weitere Ergänzungen  
zu den Themenbeiträgen. Einfach den QR-Code  
scannen oder die URL im Browser eingeben:

[https://friedrichverlaggbmh.padlet.org/FV/on5\\_2021](https://friedrichverlaggbmh.padlet.org/FV/on5_2021)

Auch Ihre Fragen und Anregungen sind uns dort willkommen.  
Das Padlet zu ON 5 | 2021 ist offen bis 16. August 2021.





## KONZEPTE

- 18 **Richtungsweisend**  
 Ein Modellprojekt zu Robotern in der Schule  
 JANNE STRICKER | DAN VERSTÄNDIG
- 20 **Wie viel Mensch ist drin?**  
 Ein Unterrichtsprojekt zu KI und maschinellem Lernen  
 GERHARD HAASLER | JACOB NORDHOFEN | ALEXANDER WOLF
- 22 **KI begegnen**  
 Ein Projekt für Religion, Ethik und Philosophie  
 EVA-MARIA LEVEN | JENS PALKOWITSCH-KÜHL

## FORSCHUNG

- 26 **Lernen mit Erklärvideos: Die Qualität muss stimmen**  
 STEFAN AUFENANGER

## SCHULENTWICKLUNG

- 28 **Vision „Schulbuch der Zukunft“: Smarter Lernpartner – und mehr**  
 DIETMAR KÜCK

## TRENDS

- 30 **Mittendrin statt nur dabei: 360°-Videos im Unterricht – Teil 2**  
 CAROLIN LANGHAUSER | JAN HELLRIEGEL
- 32 **Agil unterrichten mit dem Kanban-Board**  
 RUTH STOCKER | CARINA TROXLER

## BILDUNGSPOLITIK

- 34 **Datenschutz im Kontext des Föderalismus**  
 STEFAN AUFENANGER

## INTERNATIONAL

- 36 **Google: Große Nummer in Übersee**  
 STEFAN AUFENANGER

## REZENSIONEN

- 38 **Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos | Hybrides Lernen**  
 STEFAN AUFENANGER

## TIPPS

- 39 **Medien finden lassen**  
 Die Open-Source-Anwendung Mediathekview vereinfacht die Suche nach Bildungsmedien  
 MATTHIAS CZERMAK
- 1 **SwitchON**
- 40 **Vorschau | Impressum**

Im Abo enthalten:  
**on digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)