

Liebe Leserin, lieber Leser,

bedingt durch die Coronapandemie hat der Unterricht in den letzten Monaten überwiegend online stattgefunden. Kurzfristig mussten digitale Lösungen für das Lehren und Lernen gefunden werden, das Klassenzimmer wurde in die virtuelle Welt verlegt. Mittlerweile kehren die Schülerinnen und Schüler in die Schulen zurück, digitale Medien allerdings werden im Präsenzunterricht auch weiterhin eingesetzt werden und zukünftig an Bedeutung gewinnen. Vor allem im medienintensiven Fach Geographie bieten digitale Medien und digitale Geomedien vielseitige Einsatzmöglichkeiten. Wichtig bleibt in diesem Zusammenhang die Zielausrichtung ihres Einsatzes im Unterricht. Was gilt es zu beachten, damit Schülerinnen und Schüler digitale Medien sinnvoll und handlungsorientiert nutzen können und digitale Kompetenzen erwerben?

Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe zeigen an unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten Einsatzmöglichkeiten für digitale Medien und digitale Geomedien im Geographieunterricht auf, zum Beispiel die Darstellung der Passatzirkulation in Augmented Reality, die Analyse des Landschaftswandels in den Vereinigten Arabischen Emiraten mit Google Earth Time-lapse und wie das Lernen vor Ort mit Thinglink und Podcast dokumentiert werden kann. Und mit den QR-Codes auf der Karte Norddeutschlands im Materialpaket gehen Ihre Schülerinnen und Schüler auf digitale Erkundungstour an der niedersächsischen Nordseeküste, indem sie zu unterschiedlichen Fischereihäfen Learning Apps bearbeiten. Viel Spaß wünscht Ihnen

Claudia Imwalle

Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 22 Seiten
- ▶ Karte zum Beitrag „Auf digitaler Erkundungstour an der niedersächsischen Nordseeküste“

Im Abo enthalten:
**geographie heute
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

#geographie#digital

Heft 354 | Herausgeberin: Dorothee Belling

BASISARTIKEL

Dorothee Belling

2 Geographieunterricht digital

Fachspezifische Medienkompetenz entwickeln

ZUM THEMA

Annemarie Castillo Mispireta · Hannah Lathan

ab Klasse 5 10 Auf digitaler Erkundungstour an der niedersächsischen Nordseeküste

Eine Learning App zur Küstenfischerei in der Nordsee

Fabian Bergwitz

ab Klasse 7 14 Die Passatzirkulation in Augmented Reality

Mit der App ArMakr die Prozesse digital darstellen

Monika Reuschenbach

ab Klasse 8 18 Landschaftswandel in den Arabischen Emiraten

Entwicklungen und Veränderungen mit Earth Engine Time-lapse analysieren

Sören-Kristian Berger · Monika Reuschenbach

ab Klasse 8 23 Desertifikation

Mit Google Earth Projekte eine multimediale Präsentation gestalten

Raimund Piening

ab Klasse 8 26 Von den außerschulischen Lernorten zurück in die Schule

Mit Thinglink und Podcast das Lernen vor Ort dokumentieren

Christoph Stein

ab Klasse 8 30 Wassermangel in Kenia als Folge des Klimawandels

Mit Virtual Reality Maßnahmen zur Wassergewinnung vor Ort entdecken

Johannes Spils

ab Klasse 9 34 Virtuelles Shoppen im Supermarkt

Das eigene Konsumverhalten unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit analysieren und reflektieren

MAGAZIN

Dorothee Belling

39 Wooclap

Sören-Kristian Berger

40 Multimediale Karten mit Padlet gestalten

Thomas Hoffmann · Simon Hoffmann

43 Nachhaltige Entwicklung und Digitalisierung

48 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital/