

Liebe Leserin, lieber Leser,

Radfahren macht Spaß, ist gesund, steigert die Lebensenergie und ist darüber hinaus umweltschonend! Ermöglichen Sie den Kindern das Fahrrad- oder Rollerfahren auf dem Schulhof – mit reizvollen Aufgaben, die die Geschicklichkeit herausfordern. Lassen Sie die Kinder die Verkehrsregeln und Verkehrsschilder für Radfahrer erkunden, indem sie ihren Schulweg intensiv in den Blick nehmen. So erkennen sie Probleme und lernen, sich verantwortungsbewusst im Straßenverkehr zu bewegen.

Das Thema „Fahrräder“ eröffnet noch weitere Perspektiven. Sahen Fahrräder schon immer so aus wie heute? Wer kam auf die Idee, ein Rad mit Pedalen und Kettenantrieb zu bauen? Neben historischen Aspekten lassen sich Kinder auch von technischen Details faszinieren. Wie überträgt sich die Umdrehung der Pedale auf das (Hinter-)Rad? Mit Begeisterung werden die Kinder verschiedene Übersetzungen eines Kettenantriebs bauen: Hier findet technisches Lernen an einem bedeutsamen Alltagsgegenstand statt.

Technische und soziale Aspekte tauchen auf in Gesprächen zu unterschiedlichen Fahrrädern auf der Welt. Fahrräder aus Papier und aus Bambus werden gebaut. Warum? Damit sich auch arme Menschen in der Welt ein Fahrrad leisten können. So wird das Mobilitätsthema erweitert um Aspekte aus der Nachhaltigkeitsdiskussion. Sprechen Sie mit den Kindern auch darüber, warum woanders Fahrräder als Transportmittel für Waren genutzt werden und warum Rikschafahrer um ihren Beruf kämpfen.

Für Frauen war das Fahrradfahren noch vor 150 Jahren nicht selbstverständlich. Allein die Kleidung hinderte sie, aber auch die gesellschaftliche Überzeugung, dass es sich für Frauen nicht „schickt“, sich diese Freiheit zu nehmen. Wie gut, dass Mädchen heute das Radfahren genauso selbstverständlich und begeistert praktizieren wie Jungen!

Ich wünsche Ihnen und den Kindern viel Freude bei Ihren Erkundungen rund um das Fahrrad.

*Brunhild Landwehr*

Brunhild Landwehr

## ► ZUM THEMA

BRUNHILD LANDWEHR

- 2** Fahrräder: ein vielperspektivischer Unterrichtsgegenstand

## ► ÜBERBLICK

- 4** Das Thema „Fahrräder“ im Unterricht

## ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

PHILIPP SPITTA

- 5** Mobil auf dem Fahrrad  

## ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

HEIKE BLÜMER

- 12** Von der Laufmaschine zum Kettenantrieb  

PETER PEZ

- 19** Mit dem Rad zur Schule, aber wo und wie?  

BRUNHILD LANDWEHR

- 25** Fahrräder in und aus aller Welt  

## ► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 4

BERIT PLEITNER

- 31** Vom Glück auf zwei Rädern  

## ► DAS MATERIALPAKET

- 36** Auf einen Blick: Hinweise zum Einsatz der Materialien

## ► MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Informationen

- 40** AutorInnen/Heftvorschau/Impressum

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

Foto: Ralf Gesch/Fotolia.com



## IM ÜBERBLICK: DAS MATERIALPAKET

- CD-ROM „Fahrräder“ (mit Stationenkarten, Tippkarten, Aufgabekarten und Bildmaterial)
- Plakat „Mit dem Rad unterwegs“
- Bild-Aufgaben-Karten „Fahrräder in und aus anderen Ländern“

Leserservice:

Tel.: 05 11/4 00 04-150; Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: [leserservice@friedrich-verlag.de](mailto:leserservice@friedrich-verlag.de)

Bestell. Nr. 17858, € 19,90