

Liebe Leserin, lieber Leser,

das Zwitschern, Gurren, Piepen und Gackern von Vögeln ist allen Kindern bekannt, ganz egal, ob sie auf dem Land oder in der Stadt wohnen. Doch welche Vögel nehmen Kinder wirklich wahr? Kennen sie die oft besungene Amsel, die Drossel, den Fink und den Star wirklich? Und kennen sie die Antwort auf die Frage, warum Vögel singen?

Die faszinierende Welt der Vögel wird in dieser Ausgabe in vielfältiger Form für Kinder erfahrbar: Vogelkonzerte, ob im Wald oder im Garten, können angehört und verglichen werden. Auch viele einzelne Rufe und Gesänge gilt es zu erkennen. Das Bestimmen von einigen einheimischen Vögeln gehört zudem zu den Zielen dieser Unterrichtseinheiten.

Haben Sie sich schon einmal gefragt, warum Vögel nicht im Süden bleiben, sondern wieder zurück in den Norden fliegen? Im Sachunterricht werden bewusst Kinderfragen mit eingebunden: Daher sollte auch der Vogelzug mit Kindern thematisiert werden.

Spannend ist auch die Frage nach dem Anfang: *Gibt es wirklich einen Urvogel? Und woher wissen Forscherinnen und Forscher, wann der Archaeopteryx gelebt hat, ob er fliegen konnte oder nicht?* Mit der Thematisierung dieser Fragen wird das Wissenschaftsverständnis der Schülerinnen und Schüler gefördert.

Die Bedeutung des Menschen, insbesondere sein Eingreifen in die Lebenswelten der Tiere, sollte zudem Beachtung finden: *Welche Folgen hat der Klimawandel für die Zugvögel?* Kinderbücher, leichte Sachtexte, verständliche Experimente, kindgerechte Lebensraumkarten, ausgewählte Hörbeispiele, zahlreiche Fotos und ein Forscherheft für das ganze Jahr machen die Welt der Vögel für Kinder erfahrbar.

Viel Spaß beim Beobachten, Gesängen lauschen, Exkursionen planen und Recherchieren wünschen Ihnen und Ihrer Klasse

Eva Gläser
Claudia Schomaker

Eva Gläser und Claudia Schomaker

ZUM THEMA

EVA GLÄSER/CLAUDIA SCHOMAKER

2 Die faszinierende Welt der Vögel

ULRICH KATTMANN

4 Eine Klasse für sich: Die Vögel 

ÜBERBLICK

9 „Vögel“ im Unterricht

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

JULIA SCHWANNEWEDEL

10 Singen, Klettern, Tauchen, Jagen  

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4

MELANIE BUSS/RAINER GOLTERMANN/
CLAUDIA SCHOMAKER

17 Alle Vögel sind schon da ...
oder auch nicht?  

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

INGA MEYER-AHRENS/CHRISTOPH RANDLER

23 Hör mal, wer da singt und ruft!  

BERND THOMAS

28 Archaeopteryx  

IDEENMARKT

PETRA DRUSCHKY

34 Weitere Ideen für den Unterricht und darüber hinaus

DAS MATERIALPAKET

36 Auf einen Blick:
Hinweise zum Einsatz der Materialien

MAGAZIN

38 Büchermarkt und Informationen

40 AutorInnen/Heftvorschau/Impressum

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

Beilagenhinweis

Dieser Ausgabe liegt eine Beilage der AAP Lehrerfachverlage GmbH in Buxtehude bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.

Foto: Ulrich Kattmann (Basstölpel mit Jungen)



IM ÜBERBLICK: DAS MATERIALPAKET

- CD-ROM „Vögel“ mit PDF- und Audioteil
- Bildkarten „Tiere ordnen“
- Karteikarten „Die Lebensräume der Vögel“

Leserservice:

Tel.: 05 11/4 00 04-152; Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell. Nr. 17857, € 19,50