

Distanzunterricht: Digitales Lernen

Liebe Leserinnen und Leser,

... und auf einmal waren die Schulen zu: Von einem Tag auf den anderen mussten im März 2020 Lehrkräfte den gewohnten Unterricht auf Distanzlernen umstellen. Eine Not, die längst überfällige Ideen zur Digitalisierung des Fremdsprachenunterrichts hervorgebracht hat. Denn das schulische Lernen, Material, Aufgabenformate und Formen der Zusammenarbeit müssen mit dem mitgehen, was an medialer und digitaler Kommunikation in der Lebenswelt verbreitet ist. Für den Unterricht in einer Mischung aus digitalen und Präsenzphasen lassen sich bewährte Aufgabenformate und Unterrichtsprinzipien für die digitale Welt adaptieren, aber auch die spezifischen Vorteile digitaler Medien nutzen. Selbst wer in seiner eigenen Lernbiografie noch wenig Erfahrung mit digitalen tools gesammelt hat, kann sie ohne viel Aufwand einsetzen, um Unterrichtsprozesse zu gestalten, alle fremdsprachlichen Kompetenzen zu fördern, Lernende zu motivieren und ihr Lernen zu begleiten.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

**Im Abo enthalten:
Unterricht Englisch
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

BASISARTIKEL

WOLFGANG HALLET | KARIN VOGT | CAROLA SURKAMP

2 **Digitales Englischlernen im Distanz- und Präsenzunterricht**

33 **Auswahlbibliografie**

METHODE IM FOKUS

ALEXANDER HALLET

8 **Digitale Lernplattformen nutzen, Fähigkeiten für das digitale Arbeiten erwerben**

WOLFGANG HALLET

10 **Komplexe Aufgaben für den digitalen Distanz- und den Präsenzunterricht konzipieren**

MAGAZIN

WIEBKE RUF | PHILIPP STÜCKRATH | CAROLA SURKAMP

46 **Digitale Lehramtsausbildung** Ein Erfahrungsbericht

MARTIN FRITZE

48 **Digital tools in der Lehramtsausbildung**

UNTERRICHT

ISABELL JEGGLE | CHRISTOPH MAX |

ANDREAS MÜLLER-HARTMANN | MARLEEN REUTER

14 **Thank you for your appreciation** 6. Schuljahr Online Lernprozesse begleiten und Feedback geben

DIRK BEYER

21 **Boot camp online** 8./9. Schuljahr Literaturunterricht mit Padlets unterstützen

JONAS JÖDECKE | MICHAEL ROGGE

26 **An opportunity for whiz kids like us** 8./9. Schuljahr Mit der Genius Hour selbstgesteuertes Lernen gestalten, ein Projekt in einem elevator pitch mündlich vorstellen

ROSWITHA HENSELER

34 **Unmute yourself!** alle Schuljahre Kommunikation und Interaktion in Videokonferenzen fördern

49 **Autorinnen und Autoren** | Impressum

Herausgegeben von

ALEXANDER HALLET, WOLFGANG HALLET, ROSWITHA HENSELER, ANDREAS MÜLLER-HARTMANN, MARITA SCHOCKER, CAROLA SURKAMP und KARIN VOGT