

Liebe Leserin, lieber Leser,

sicher haben auch Sie schon Kinder beobachtet, die mit einer unendlichen Ausdauer und Begeisterung Papierflieger fliegen lassen. Mit Freude erleben Kinder das Gefühl des Fliegens auf der Wippe, wenn sie sich abstoßen, oben mit großem Schwung ankommen und abheben; genauso auf dem Trampolin, wo sie möglichst lange in der Luft bleiben wollen. Natürlich ist dies noch kein „richtiges“ Fliegen – kommt dem aber doch schon sehr nahe.

Fast wie Kinder haben sich die ersten Flugkonstrukteure benommen – neugierig auf die Welt, auf die Vogelperspektive, voller Ehrgeiz im Ausprobieren der ersten Flugapparate. Ohne sie gäbe es heute kein Flugzeug, keine Rakete, keine Mondlandung und wir wären um viele Erkenntnisse ärmer. Mit Bewunderung beschäftigen wir uns mit ihrem Erfindungsgeist, ihrem Wagemut und ihren Erfolgen.

Faszinierend – die Welt der Aerodynamik: Was ist Auftrieb, was bedeutet Gleitflug? Warum braucht man einen Antrieb? Und wie erstaunlich, dass die Natur – Vögel, Insekten und selbst Pflanzen – uns vormachen, wie es geht. Die Menschen lernen von der Natur, erklären und berechnen die Zusammenhänge, stellen die Technik her, die ihr Leben erleichtert und bereichert.

Kinder sollen nicht berechnen, sondern experimentieren, Fluggleiter bauen, fliegen lassen, technisch verbessern und dabei lernen, was naturwissenschaftlich „vergleichen“ bedeutet. Flugzeuge haben die Welt verändert, sie zusammenwachsen lassen. Aber auch Probleme geschaffen, wie Fluglärm und Klimaerwärmung. Beides sollte thematisiert werden – engagiert, konstruktiv und kompromissbereit. Denn:

*Wer nicht vom Fliegen träumt,
dem wachsen keine Flügel.*

Robert Lerch

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen und den Kindern Ihrer Klassen einen beflügelnden Unterricht zum Thema „Fliegen“!

Brunhild Landwehr

Brunhild Landwehr

ZUM THEMA

BRUNHILD LANDWEHR

- 2** Vom Traum zur Wirklichkeit

ÜBERBLICK

- 5** „Fliegen“ im Unterricht

AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS

JULIANE ZEUCH

- 6** Nur Fliegen ist schöner

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

EVA GLÄSER

- 8** Arbeitsplätze rund ums Fliegen 

METHODEN

EVA GLÄSER

- 12** Erkunden im Sachunterricht

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4

THOMAS QUICK

- 14** Über den Wolken ...  

ELISABETH SCHWABE-RUCK/BRUNHILD LANDWEHR

- 21** Frei wie ein Vogel?  

BRUNHILD LANDWEHR

- 28** Ein Leben ohne Flugzeuge? 

JÜRGEN TAUTZ

- 31** Flügel sind nicht nur zum Fliegen da 

DAS MATERIALPAKET

- 36** Auf einen Blick:
Hinweise zum Einsatz der Materialien

MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Informationen
40 Autorinnen und Autoren, Impressum

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket



Foto: arquiplay77/fotolia.com

DAS MATERIALPAKET

- Sachbuch „Auf dem Flughafen: Berufe rund um's Fliegen“
- Versuchskartei „Warum fliegt etwas?“
- Geschichtenbuch „Frei wie ein Vogel?“
- Bildmaterial für eine Zeitleine

Leserservice:

Tel.: 05 11/4 00 04-152; Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell. Nr. 17853, € 19,90