

Liebe Leserin, lieber Leser,

was haben die Alufolie, das Backpulver und das Plastikspielzeug gemeinsam? Ganz einfach: Sie alle würden ohne Salz nicht existieren! Kinder kennen Salz meist nur als Würzmittel von Speisen oder als Streumittel im eiskalten Winter. Dabei kann fast jeder Gegenstand mit Salz in Verbindung gebracht werden. Salz ist mittlerweile einer der wichtigsten Rohstoffe der Industrie.

Heute bezahlt man für ein Kilo Salz noch nicht einmal einen Euro. Das einstige „Weiße Gold“ ist inzwischen eine billige Massenware. Warum Salz einst so wertvoll wie Gold war, können die Kinder am Beispiel der Stadt Lüneburg eindrucksvoll erfahren. Das „Weiße Gold“ wurde hier über 1000 Jahre lang hergestellt. Auch Kinder arbeiteten in den heißen Siedehütten mit. Erst 1980 wurde die Herstellung in Lüneburg endgültig eingestellt.

Mit Salz kann man viele Lebensmittel konservieren. Daher war es früher sehr begehrt und wertvoll. Ehemalige Handelsrouten wie die Salzstraße veranschaulichen dies noch nachvollziehbar. Wie Salz Essbares frisch hält, können die Kinder in einem Experiment selbst erfahren.

Auch der Mensch hat Salz in seinem Körper. Kein Lebewesen kann ohne Salz überleben. Wir nehmen es mit unserer Nahrung auf. Die Kinder können recherchieren, wo überall Salz in unserer Nahrung ist.

Und welche Eigenschaften hat Salz noch? Was passiert mit Salz zum Beispiel in Wasser? Das können die Kinder selbst untersuchen. Zudem bietet eine Versuchskartei weitere Fragen, die erforscht werden können.

Fast das gesamte Wasser der Erde ist Salzwasser. Doch wie kommt das Salz ins Meer? Den Weg des Salzes können Kinder anschaulich nachvollziehen. Zudem werden verschiedene Salzgewinnungsarten, ob Steinsalz, Meersalz oder Siedesalz, eindrucksvoll vorgestellt.

Erleben Sie mit den Kindern Ihrer Klasse spannende Experimente und gewinnen Sie gemeinsam aufschlussreiche historische Einblicke.

Eva Gläser

► ZUM THEMA

EVA GLÄSER/HILKE LAMSCHUS

2 Mehr als ein Gewürz

► ÜBERBLICK

7 „Salz“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

HILKE LAMSCHUS

8 Wie viel Salz ist gesund?

CHRISTINA NÖLKE/MIRJAM STEFFENSKY

16 Was mit Salz im Wasser passiert

► METHODEN

EVA GLÄSER

20 Experimentieren im Sachunterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

BRUNHILD LANDWEHR

23 Wie kommt das Salz ins Meer?

HILKE LAMSCHUS

28 Weißes Gold

► DAS MATERIALPAKET

36 Auf einen Blick: Hinweise zum Einsatz der Materialien

► MAGAZIN

38 Büchermarkt und Informationen

40 Autorinnen/Heftvorschau/Impressum

= Material im Heft

= Material im Materialpaket

Foto: Doro Siermantowski

Unser Dankeschön für Abonnenten!

Mit dieser Ausgabe von GRUNDSCHULE SACHUNTERRICHT erhalten Sie Ihr persönliches Gutscheinheft 2011/2012. Mit dem **Gutscheinheft für Abonnenten** möchten wir uns für Ihre Treue und Ihr Vertrauen in unsere Fachzeitschriften bedanken. Hier erwarten Sie Monat für Monat attraktive Angebote und echte Schnäppchen aus unserem Programm.

DANKE

Gutscheinheft 2011/2012
Sonderaktion für unsere Abonnenten

DAS MATERIALPAKET

- Salzmärchen zum Vorlesen
- Versuchskartei „Salz“
- Folien „Salz früher“ und „Salzgewinnung heute“
- Plakat „Wo überall Salz drin ist“

Leserservice:

Tel.: 05 11/4 00 04-152; Fax: 05 11/4 00 04-170

E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell. Nr. 17852, € 19,50