

Liebe Leserin, lieber Leser,

die Faszination des Fremden und Unbekannten, die unbeschreiblichen Weiten des Universums, der erstaunliche Zauber einer sternklaren Nacht, der beeindruckende Sonnenuntergang am Horizont – all dies weckt bei Kindern Neugierde und fordert zur Beschäftigung mit Sonne, Erde und den entfernteren Planeten auf.

Der Sachunterricht sollte sich diesem Thema widmen – bietet er sich doch nicht nur an, die Erkenntnisse, die uns z. Zt. über das Universum vorliegen, den Kindern zu vermitteln. Deutlich werden kann darüber hinaus, wie man sich das Wissen über Planeten- und Sternenbewegung aneignen kann bzw. konnte, welche Beobachtungen notwendig sind und was sich überhaupt beobachten lässt. Gleichzeitig erfährt man viel über die Verlässlichkeit der Naturvorgänge. Experimente verdeutlichen den Sonnenlauf, die Sonnenuhr und helfen, den „scheinenden“, vielfältig sichtbaren Mond richtig interpretieren zu können.

Die fernen Planeten lassen sich weniger gut beobachten, aber faszinierende Bilder laden ein, sich über die Fragen, die früher schon Gelehrte hatten, Gedanken zu machen! Ein Planetenlogbuch kann die Kinder über die Grundschulzeit hinaus begleiten, um Daten, Fakten und eigene Gedanken zu den Planeten festzuhalten. Nicht zuletzt wird in der Beschäftigung mit „unserem“ Planeten Erde deutlich, auf welch kostbares Gut wir zukünftig viel deutlicher Obacht geben sollten – nicht durch eine moralisierende Umwelterziehung, sondern durch das Erarbeiten der einzigartigen und lebensspendenden Bedingungen, die (soweit wir bislang wissen) nur auf unserer Erde vorherrschen. *James Lovell* beschrieb die Erde als „eine prachthvolle Oase in der riesigen Wüste des Weltalls“.

Ich wünsche Ihnen und den Kindern Ihrer Klasse eine spannende Entdeckungsreise in die Weiten und Tiefen des Universums!

Brunhild Landwehr

Brunhild Landwehr

► ZUM THEMA

BRUNHILD LANDWEHR/THOMAS QUICK

- 2** Sterne und Planeten – ein faszinierendes Lernereignis

► ÜBERBLICK

- 5** „Unser Sonnensystem“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4

UDO BACKHAUS/SARAH STRUZYNA

- 6** Der Lauf der Sonne über den Himmel  

UDO BACKHAUS/SARAH STRUZYNA

- 13** „Der Mond kommt still gegangen ...“  

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

THOMAS QUICK

- 20** Die Erde – unser Heimatplanet  

THOMAS QUICK

- 27** Einmal Neptun und zurück 

THOMAS QUICK

- 32** Warum hängen Planeten nicht an der Leine? 

► METHODEN

EVA GLÄSER

- 34** Arbeit mit Modellen im Sachunterricht

► Das Materialpaket

- 36** Auf einen Blick: Hinweise zum Einsatz der Materialien

► MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Informationen

- 40** Autorinnen und Autoren, Impressum



Foto: tmass/Fotolia.com

DAS MATERIALPAKET

- CD-ROM „Unser Sonnensystem“
- Folie „Unser Sonnensystem“
- Mein Forscherheft „Sonne und Mond beobachten“
- Übersicht zu Beobachtungen und Versuchen zum Lauf der Sonne

Leserservice: Tel.: 05 11/4 00 04-152; Fax: 05 11/4 00 04-170
E-Mail: leserservice@friedrich-verlag.de

Bestell.-Nr. 17851, € 19,50