EDITORIAL

Liebe Leserin, lieber Leser,

seit zehn Jahren bietet Ihnen die Zeitschrift *Grundschule Sachunterricht* praktische Anregungen für Ihren Unterricht. Betrachtet man die Vielfalt der Themen dieses Jahrzehnts, dann wird schnell deutlich, wie abwechslungsreich und spannend die „Sachen des Sachunterrichtes" sind. Sachunterricht ist ein anspruchsvoller und interessanter Lernbereich. Da wundert es nicht, dass Sachunterricht von den meisten Kindern als beliebtestes Fach in der Grundschule genannt wird!

Gemeinsam mit Ihnen, den Leserinnen und Lesern, entdeckten wir in den vergangenen zehn Jahren unterschiedlichste Wissensgebiete. Wie können Kinder historische Einblicke in vergangene Zeiten bekommen? Was gilt es zu beachten, wenn Kinder Tiere und Pflanzen auf Wiesen beobachten? Welche Experimente eignen sich für den Anfangsunterricht?

Bei all diesen Themen stehen nicht nur fachliche Bezüge im Vordergrund. Die Bedürfnisse der lernenden Kinder, ihre Fragen, ihre Erfahrungen und Vorstellungen gilt es stets mit zu berücksichtigen. So auch in dieser aktuellen Ausgabe von *Grundschule Sachunterricht*, in der „Kinder der Welt" im Mittelpunkt stehen.

Kinderleben weltweit ist gekennzeichnet von vielen Gemeinsamkeiten, aber auch von grundlegenden Unterschieden (z. B. Bildung und Gesundheit). Die schlichte Aufteilung in „wir hier" und die „anderen dort" banalisiert die Thematik. Im Unterricht ist daher auch zu vermitteln, dass der Blick auf das Andere, das „Fremde", immer auch den Blick vom Eigenen beinhaltet. Denn die Deutung des „Fremden" offenbart stets auch die eigene Sicht auf die Welt. Was uns interessant erscheint oder uns bedrückt, ist für Menschen vor Ort oft ein selbstverständlicher Teil ihrer Alltagskultur und erzeugt daher kein Befremden. Daher stellen die vorgestellten Erkundungen nicht nur Ausflüge in die weltweite Vielfalt von Kinderleben dar, sondern auch Ausflüge zu sich selbst.

Spannende Erlebnisse in der „Welt der Kinder" wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

Eva Gläser

Eva Gläser

INHALT Nr. 40 4. Quartal 2008

ZUM THEMA
EVA GLÄSER
2 Kinderleben weltweit

ÜBERBLICK
6 „Kinder der Welt" im Unterricht

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–3
BRUNHILD LANDWEHR
7 Kaveri und Vikesh: Kinderleben in Indien M M

METHODEN KLASSE 1–4
EVA GLÄSER
16 Quellenarbeit im Sachunterricht: Fotografien M

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4
PETRA DRUSCHKY
18 Safaa, Wilfrido, Lukasi & Anna Zum Alltag von Kindern aus anderen Ländern M M

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4
PETRA DRUSCHKY
24 Kinderarbeit heute M M

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 4
PETRA DRUSCHKY
30 Wenn die Welt ein Dorf wäre M

WETTBEWERB
35 10 Jahre Grundschule Sachunterricht

AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS
KATHARINA KRÖGER
36 Forschertag: Gift

MAGAZIN
38 Büchermarkt und Infos
40 Impressum, Autorinnen

M = Material im Heft
M = Material im Materialpaket

10 Jahre Grundschule Sachunterricht

MATERIALPAKET

■ Lese-Bilder-Buch „Kinderleben in Indien"
DIN A4, 16 Seiten mit vielen Farbfotos, in dem aus dem unterschiedlichen Leben zweier indischer Kinder erzählt wird

■ Audio-CD „Kinder der Welt"
mit 14 Geschichten über das alltägliche Leben von Kindern aus verschiedenen Ländern unserer Erde

■ Poster „So isst die Welt"
6 Bildkarten in DIN A3 und Farbe, auf denen Familien aus sechs Ländern der Erde zeigen, welche Nahrungsmittel sie in einer Woche essen

Aboservice: Tel.: 05 11/4 00 04-1 52; Fax: 05 11/4 00 04-1 70
E-Mail: abo@kallmeyer.de
Bestell. Nr. 7840, € 19,50