

Liebe Leserin, lieber Leser,

kommen wir jetzt – im Februar – an Wiesen vorbei, so bieten sie uns einen eher tristen Anblick. Für Pflanzen und Tiere unserer Breiten gilt noch weitestgehend Winterruhe, sie „scheren sich“ nicht um die uralte Sehnsucht der Menschen nach dem Paradies, sondern leben ihren natürlichen Jahresrhythmus.

Aber gibt es das Paradies „Blühende Blumenwiese“ überhaupt noch? Oder hat es nicht längst landwirtschaftlicher Nutzfläche und Baugrund weichen müssen?

So oder so – die Wiese in all ihren Ausprägungen ist einer der vielfältigsten Lerngegenstände des Sachunterrichts überhaupt, scheinbar unerschöpflich und für alle Klassenstufen sowie als fachübergreifendes Thema für die Projektarbeit einer ganzen Schule geeignet.

In diesem Heft konzentrieren wir uns auf sachunterrichtliches Lernen, das von Wiesenexkursionen und vielen Entdeckungsmöglichkeiten auf einer Wiese über sichere Artenkenntnis einiger Pflanzen und Tiere der Wiese und ihrer vielfältigen Verflechtungen bis hin zur Problematisierung von Gefahren für diesen Lebensraum und eigenen Schutzmöglichkeiten reichen.

Themenwechsel: Die Fragebogenaktion zur Zeitschrift aus dem Jahr 2007 ist abgeschlossen, die Gewinner haben bereits ihre Gutscheine erhalten. Ihre Meinung, insbesondere Ihre Kritik, war uns sehr wichtig.

In Auswertung der Aktion haben wir uns entschlossen, den Umfang der Zeitschrift deutlich zu erhöhen – statt 32 Seiten finden Sie nun auf 40 Seiten alles Wichtige für Ihren Sachunterricht: von Unterrichtsideen über Informationen zur Sache bis hin zu vielfältigen Materialien und – wunschgemäß – wieder mehr Kopiervorlagen. Wir hoffen sehr, dass wir damit auch in Zukunft Ihren Bedürfnissen und Erwartungen an diese Zeitschrift stets gut gerecht werden.

Ein erkenntnisreiches Sachunterrichtsjahr und spannende Entdeckungen auf Ihren Wiesenexkursionen wünscht

Petra Druschky

Petra Druschky

ZUM THEMA

BIRGIT WEUSMANN

- 2** Die Wiese:
Ein bedrohter Lebensraum?

ÜBERBLICK

PETRA DRUSCHKY

- 8** „Auf der Wiese“ im Unterricht

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–4

BIRGIT WEUSMANN

- 9** Als Wiesenforscher unterwegs  

UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 2–4

BIRGIT WEUSMANN

- 16** Sag mir, welche Blumen
blühen  

BIRGIT WEUSMANN

- 22** Dicke Brummer, zarte Elfen:
Es wuselt in der Wiese 

BIRGIT WEUSMANN

- 30** Fragil und unstet:
der Schmetterling  

IDEENMARKT KLASSE 1–4

ANGELIKA KLAMMT

- 36** Wiese erleben – Wiese schützen
Weitere Ideen aus einem Schulprojekt

MAGAZIN

- 38** Büchermarkt und Infos
40 Impressum, Autorinnen

 = Material im Heft

 = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

1 Folie „Wiese ist nicht gleich Wiese“

DIN A4, in Farbe, mit 4 Motiven (1.–4. Schuljahr)

Auf der Folie sind unterschiedlich genutzte Wiesen dargestellt. Sie kann als Einstieg ins Thema oder zur Vertiefung der Einsichten eingesetzt werden.



Wiesenforscherheft „Abenteuer Wiese“

DIN A5, 8 Seiten (1.–4. Schuljahr)

Mit Hilfe des Forscherheftes können die Kinder ihre Beobachtungen und Entdeckungen auf der Wiese festhalten.



Herbarium „Unsere Wiesenpflanzen“

DIN A4, 8 Seiten (3.–4. Schuljahr)

Mit dem Herbarium vertiefen die Kinder ihre Artenkenntnis in Bezug auf ausgewählte Pflanzenfamilien.



Sachbuch „Der Schmetterling“

32 Seiten, in Farbe (2.–4. Schuljahr)

Das Buch enthält alles Wissenswerte über Schmetterlinge – mit wunderbaren Fotos aus dem Leben und der Verwandlung des Schwalbenschwanzes.



Samentüte „Wildblumenwiese“

Sie ist Grundlage für das Anlegen eines Schmetterlingsbeetes.



Leserservice: Tel.: 05 11/4 00 04-152

Fax: 05 11/4 00 04-170

Bestell. Nr. 7837, € 19,50