

EDITORIAL

Liebe Leserin, lieber Leser,

für viele Kinder sind Pflanzen und Bäume nicht das Gleiche, sondern ganz verschiedene Dinge: Pflanzen haben bunte Blüten, lassen sich abreißen, sind im Winter verschwunden und werden im Frühjahr neu ausgesät. Bäume dagegen sind groß und immer da – unerschütterlich, jahrein, jahraus. Als „grünes Mobiliar“ unserer Städte werden Bäume oft erst dann als Lebewesen wahrgenommen, wenn es ihnen sichtbar schlecht geht – etwa weil Parasiten, Abgase oder starke Bodenversiegelung ihnen zu setzen.

Mit den Unterrichts Anregungen und Materialien dieser Ausgabe werden daher diese Ziele verfolgt:

- Den Kindern soll bewusst werden, dass auch Bäume Lebewesen sind mit erstaunlichen Leistungen, die wie andere Pflanzen Blätter und Blüten austreiben, Samen bilden und aus Samen heranwachsen.
- Die Kinder sollen ausgewählte Laub- und Nadelbaumarten anhand ihrer spezifischen Merkmale unterscheiden können und so einen Einblick in die Vielfalt heimischer Bäume gewinnen. Was man gut kennt, wird man eher schützen.
- Außerdem soll ihr Blick auf Baumindividuen gelenkt werden: Der Stamm der großen Linde hat eine breite Narbe, am Fuße der Platane entspringt eine wulstige Wurzel und die Blätter der Kastanie sind bereits im Juli welk. Warum ist das so? Was haben all diese Bäume erlebt? Und schließlich: Was macht Bäume krank und wie können die Menschen sie davor schützen?

Ausgeklammert wurden Obstbäume (vgl. dazu „Grundschule Sachunterricht“, H. 24/2004).

Das vielseitige Thema „Holz“ wird nur gestreift. Ihm soll später eine eigene Ausgabe gewidmet werden.

Nachhaltige Erkundungen und Einsichten wünscht


Barbara Dulitz

INHALT

► ZUM THEMA

KARLHEINZ KÖHLER

- 2** „Mein Freund, der Baum“

► ÜBERBLICK

- 5** „Bäume“ im Unterricht

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 1–3

BARBARA DULITZ

- 6** Baumdetektive unterwegs  

WINFRIED NOACK

- 8** Klingendes Holz

WILFRIED PROBST

- 10** Laubtiere aus dem Blätterwald 

BARBARA DULITZ

- 12** Weite Flieger 

► UNTERRICHTSIDEEN KLASSE 3–4

BARBARA DULITZ

- 16** Oh Tannenbaum

HANS-JOACHIM LEHNERT/BARBARA DULITZ

- 18** Jeder fängt einmal klein an  

HANS-JOACHIM LEHNERT

- 22** Gut geschützt  

BARBARA DULITZ

- 26** „Hotel“ Eiche 

► ZUR SACHE

BARBARA DULITZ

- 27** Bäume sind besondere Pflanzen

► MAGAZIN

- 31** Büchermarkt

- 32** Impressum, Autoren

 = Material im Heft  = Material im Materialpaket

MATERIALPAKET

■ 1 Arbeitsheft „Unser Patenbaum“

DIN A4, 8 Seiten, zum Kopieren, mit dem die Kinder eine Baumpatenschaft planen und dokumentieren können

■ 1 Kartei „Laub- und Nadelbäume“

DIN A5, 24 Karten, in Farbe, mit der die Kinder Wissenswertes über Laub- und Nadelbäume ihrer Heimat erfahren

■ 1 Bestimmungsbüchlein

DIN A4, 4 Seiten, in Schwarz-Weiß, zum Kopieren und Zusammenbasteln, mit dem die Kinder einen einfachen Bestimmungsschlüssel erhalten, um Bäume selber zu bestimmen

■ 1 Lese-Arbeitsbuch „Die Rosskastanie“

DIN A5, 20 Seiten, in Farbe, mit dem die Kinder eine Baumart genauer erkunden können

■ 1 Poster „Hotel Eiche“

DIN A3, in Farbe, mit dem die Kinder ein Mobile herstellen können, das zeigt, welche Tiere auf, an und von der Eiche leben

